

グランドデザイン 第3期 活動プラン

子どもの豊かな育ち

教育を創る～「世界に輝く静岡」の実現に向けて～

事務職員として
あるべき姿

一人ひとりが改革者であるという自覚を持ち、
教育の質を高めるために常に学び続け、不易流行の理念のもと、
業務・環境・組織のアップデートを図っていく姿



ブラッシュアップ！

事務職員の専門性と役割



「不易なもの」の重要性を再確認し
「流行」を組み合わせる

- ◎自律的・継続的に学び続ける
- ◎「学校事務職員」ならではの視点
- ◎マネジメント機能の向上



学校のウェルビーイング
教職員のウェルビーイング

負担減で効果大！ 仕事の仕組みづくり



柔軟な発想で
業務の好循環を生み出す

- ◎学校全体を俯瞰的・横断的に捉える
- ◎業務の連携・分担を仕掛ける
- ◎職種による専門性や個人の強みを活かす

学びが楽しい！ 働きやすい！ 環境づくり



魅力ある教育環境を実現する

- ◎学習環境整備×物的環境づくり
- ◎学習環境整備×心理的環境づくり
- ◎働く環境整備×物的環境づくり
- ◎働く環境整備×心理的環境づくり

つながる！まわる！育つ！ 好循環な組織づくり



組織循環の向上により
組織力を強化する

- ◎ビジョンや目的、
多様な価値観を共有する
- ◎役割を自覚し、主体的に行動する
- ◎組織内外の連携・協働を
コーディネートする

教育の質を高める教育事務