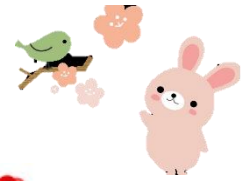




令和7年度



研究部だより



事務職員会研究部

グランドデザイン第3期活動プランについて

第3期活動プランでは、事務職員のあるべき姿「一人ひとりが改革者であるという自覚を持ち、教育の質を高めるために常に学び続け、不易流行の理念のもと、業務・環境・組織のアップデートを図っていく姿」を掲げています。年度ごとの重点をあらかじめ設定せず、事務職員のあるべき姿は一体どのような姿なのか、またその姿に近づくためには何を意識し、どう行動すればよいのかを時代の変化に沿って検討し、活動の重点を選択または掛け合わせ、研究・実践を進めていきたいと考えています。4つの活動プランを新時代に合わせ追求していくことで、「学校のウェルビーイング」「事務職員のウェルビーイング」の向上に繋がっていくという思いを第3期活動プランポイント資料にまとめています。私たちが静岡市の人づくりにつながる職務を担っていることを自覚し、世界に輝く静岡の実現に向けて「教育を創る」一員として一緒に邁進していきましょう。

グランドデザイン 第3期 活動プラン

子どもの豊かな育ち

教育を創る～「世界に輝く静岡」の実現に向けて～

4

つの活動プラン

事務職員としてあるべき姿

一人ひとりが改革者であるという自覚を持ち、教育の質を高めるために常に学び続け、不易流行の理念のもと、業務・環境・組織のアップデートを図っていく姿

<p>ブラッシュアップ！ 事務職員の専門性と役割</p>  <p>「不易なもの」の重要性を再確認し 「流行」を組み合わせる</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自律的・継続的に学び続ける ◎「学校事務職員」ならではの視点 ◎マネジメント機能の向上 	<p>負担減で効果大！ 仕事の仕組みづくり</p>  <p>柔軟な発想で 業務の好循環を生み出す</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎学校全体を俯瞰的・横断的に捉える ◎業務の連携・分担を仕掛ける ◎職種による専門性や個人の強みを活かす 	<p>学びが楽しい！ 働きやすい！ 環境づくり</p>  <p>魅力ある教育環境を実現する</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎学習環境整備×物的環境づくり ◎学習環境整備×心理的環境づくり ◎働く環境整備×物的環境づくり ◎働く環境整備×心理的環境づくり 	<p>つながる！まわる！育つ！ 好循環な組織づくり</p>  <p>組織循環の向上により 組織力を強化する</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ビジョンや目的、多様な価値観を共有する ◎役割を自覚し、主体的に行動する ◎組織内外の連携・協働をコーディネートする
--	---	---	---



学校のウェルビーイング
教職員のウェルビーイング

教育の質を高める教育事務

静岡市公立小中学校事務職員会 R7.12.11作成



ブラッシュアップ!事務職員の専門性と役割

12月11日に行われた全体会では、今年度の研究テーマ「ブラッシュアップ!事務職員の専門性と役割」について提案、グループワークを行い、みなさんとともに考えを深めることができました。グループワークのワークシートでみなさんから出た回答を一部紹介します。(2つの業務の共通点は緑字、相違点は赤字)

①「市費伝票作成」と「総額裁量制」

- ・ 制度の知識が必要
- ・ 限られた予算を計画的に執行する
- ・ 校長の思い・経営方針を反映させる
- ・ 各校の実態に合ったものにする

②「共同実施」と「共同学校事務室」

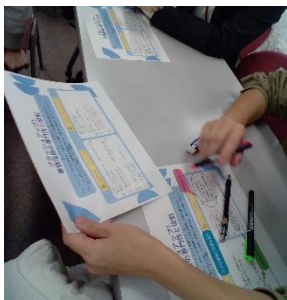
- ・ 正確な事務処理
- ・ 最終的には子どもたちに繋がる
- ・ 複数の事務職員で、複数の学校の処理をする
- ・ 連携 ・ 協業 ・ 平準化

③「旅費検討会」と「旅費ヒアリング」

- ・ 正確な試算が必要
- ・ 現状事務職員にしかできないこと
- ・ 校長の思い・経営方針を反映させる
- ・ 情報収集やコミュニケーション・調整力が必要
- ・ 教職員の資質向上・教育活動充実に繋がる

④「備品購入計画」と「学びの環境整備」

- ・ 子どもたちの安心・安全な環境整備
- ・ 子どもたちのウェルビーイング向上に繋がる
- ・ 多様化推進の視点 ・ UD化推進
- ・ 聞くだけでなく、現場を見て、教員とコミュニケーションをとる。



〈自身や室で実践している「ブラッシュアップ」について〉～事後アンケート抜粋～

- ・ 共同購入によるUD化推進を行っています。子どものウェルビーイングに繋がる取り組みだと実感しています。
- ・ 室の財務チーム主導で、1人1発表を行っています。自身の実践を振り返り、他校の実践を吸収し、自校の実践に活かすブラッシュアップをしています。
- ・ 室で、共同活動を年数回行っています。今年から始まったこともあり、毎回試行錯誤しながら進め、終了後に反省評価し、次回の活動に活かしていくブラッシュアップをしています。
- ・ クロムブックを活用した写真付き備品台帳の構築をしています。
- ・ 物価高騰に伴う保護者の経済的負担軽減をより進めるために、学校から児童へ貸与して使用する物品を増加しました。
- ・ 不登校児童生徒への対応、就学援助制度周知保護者向け動画作成などを実践しています。
- ・ ChatGPTにマクロを作成させ、Excelソフトを開発し、給与データの処理や確認作業等に活用しています。

皆さんも一緒にブラッシュアップに挑戦してみましょー!!