

事業所理念		発達に不安のある児童やご家族に対し、個人として尊重し、生活の保障や愛され、児童の健やかな成長及び発達を促進し、こどもの夢や家族の喜び溢れる社会環境をともにつくる。		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人の権利、尊厳を大切に適切な療育・活動等の支援提供に努めます。</li> <li>・児童の発達、こころを鑑み、最善の利益を家族とともに考え、適切な支援の計画作成及び支援提供に努めます。</li> <li>・児童が安心して過ごせる環境整備・運営に努めます。</li> <li>・児童が中心となる関係づくりや機関との連携を図り、生活や暮らしの安心、心身の健やかな成長促進に努めます。</li> </ul>		
営業時間		月曜日～金曜日 8 時 30 分から 17 時 30 分まで	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	生活習慣や生活リズムの形成し、生活の安定を育みます。 食事や排せつ、身の回りの整理等、基本的な生活動作やスキルの芽生えや自立性の拡充を育みます。		
	運動・感覚	粗大・微細運動を組み合わせ、運動機能の拡充や協調性を高め、日頃の生活に必要な動作の習得を育みます。 粘土やスライム等の感覚あそびや製作等、色々な素材や感触に触れ、道具の使い方や遊び方を学び、興味や関心の広げられる活動を提供します。 外部講師による定期的な運動プログラムを設定し、複数人での活動や交流を通しながら、運動機能の充足を図ります。		
	認知・行動	写真やイラスト、色や形等の概念形成や関連付けを図り、物の理解力や（自主的な）認知性、行動力の培いを育みます。 視覚的な補助やツールを使用し、説明の主旨や物事に関する理解を深め、集団等における認知や適応力を育みます。		
	言語 コミュニケーション	環境の整備や設定した活動を構築し、（大人を中心に）他者に関心の持てる関わりを育みます。 視覚的なツールやカードを用いて、自発的に表現できる力や他者の思いを受け取る力を育み、言語の理解や表出性を促します。 必要に応じ、小集団での活動プログラムを設定し、他者との関わりやコミュニケーション手段の芽生えを図ります。		
	人間関係 社会性	他者との交流や活動場面を設定し、交流する時のルールや社会性の理解、芽生えを育みます。 自分の気持ちや相手の気持ちの理解を育み、人への関心や関わり・やりとりの心地よさを知り、生活の安心感や安定を育みます。 こどもの目線に合わせた支援や生活全般の環境をこどもと一緒に考えていきます。		
家族支援		定期的な面談や利用時等に、活動の様子の報告や家庭での様子等の情報共有を図り、課題となる様子について、ご家族とともに一緒に考えます。 縁日交流会を開催し、保護者同士の交流機会を設けています。	移行支援	移行支援に関する事項に職員が参加し、児童の様子や支援の引継ぎ等の確認や助言を報告し、一貫支援の充足に繋げています。
地域支援・地域連携		外部講師を招聘し、専門的な支援充足に繋げています。 職員が施設に趣き、児童の様子や支援の改善等連携できる取り組みを行っています。	職員の質の向上	CAREプログラムや応用行動分析等の研修会を開催し、日頃の支援改善や支援拡充等、職員のスキルアップに繋がる研修機会や計画を策定しています。
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>●行事等 / ・海遊び ・縁日交流会 ・夏季・冬季小集団活動（週間） ・ホットケーキづくり（週間） ・めいコーチの運動トレーニング</li> <li>●支援関係 / ・施設訪問支援 ・専門支援事業</li> </ul>		

事業所名

今金町子ども発達支援センター【きらきらクラブ】

## 放課後等デイサービス 支援プログラム

作成日

R8 年 3 月 19 日

事業所理念		発達に不安のある児童やご家族に対し、個人として尊重し、生活の保障や愛され、児童の健やかな成長及び発達を促進し、こどもの夢や家族の喜び溢れる社会環境をともにつくる。		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人の権利、尊厳を大切に適切な療育・活動等の支援提供に努めます。</li> <li>・児童の発達、こころを鑑み、最善の利益を家族とともに考え、適切な支援の計画作成及び支援提供に努めます。</li> <li>・児童が安心して過ごせる環境整備・運営に努めます。</li> <li>・児童が中心となる関係づくりや機関との連携を図り、生活や暮らしの安心、心身の健やかな成長促進に努めます。</li> </ul>		
営業時間		月曜日～金曜日 8 時 30 分から 17 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり [放課後等デイサービス事業(今金町一円)に限る]
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	生活習慣や生活リズムの形成し、生活の安定を育みます。 食事や排せつ、身の回りの整理等、基本的な生活動作やスキルの芽生えや自立性の拡充を育みます。 課程や他機関で一貫して活用できるツールの作成や検討を図り、多様な場面で自主的な力が育めるよう環境を整備します。		
	運動・感覚	粗大・微細運動を組み合わせ、運動機能の拡充や協調性を高め、日頃の生活に必要な動作の習得を育みます。 粘土やスライム等の感覚あそびや製作等、色々な素材や感触に触れ、道具の使い方や遊び方を学び、興味や関心の広げられる活動を提供します。 外部講師による定期的な運動プログラムを設定し、複数人での活動や交流を通しながら、運動機能の充足を図ります。		
	認知・行動	写真やイラスト、色や形等の概念形成や関連付けを図り、物の理解力や（自主的な）認知性、行動力の培いを育みます。 視覚的な補助やツールを使用し、説明の主旨や物事に関する理解を深め、集団等における認知や適応力を育みます。		
	言語 コミュニケーション	環境の整備や設定した活動を構築し、（大人を中心に）他者に関心の持てる関わりを育みます。 視覚的なツールやカードを用いて、自発的に表現できる力や他者の思いを受け取る力を育み、言語の理解や表出性を促します。 小集団やグループワーク等の活動プログラムを設定し、他者との関わりや情動の調節・コミュニケーション手段の芽生えを図ります。		
	人間関係 社会性	他者との交流や活動場面を設定し、交流する時のルールや社会性の理解、芽生えを育みます。 自分の気持ちや相手の気持ちの理解を育み、人への関心や関わり・やりとりの心地よさを知り、生活の安心感や安定を育みます。 こどもの目線に合わせたやりとり・関係性を深め、家庭と機関等の生活全般の環境を整えていきます。		
家族支援		定期的な面談や利用時等に、活動の様子の報告や家庭での様子等の情報共有を図り、課題となる様子について、ご家族とともに一緒に考えます。 縁日交流会を開催し、保護者同士の交流機会を設けています。	移行支援	移行支援に関する事項に職員が参加し、児童の様子や支援の引継ぎ等の確認や助言を報告し、一貫支援の充足に繋げています。
地域支援・地域連携		外部講師を招聘し、専門的な支援充足に繋げています。 職員が施設に趣き、児童の様子や支援の改善等連携できる取り組みを行っています。	職員の質の向上	CAREプログラムや応用行動分析等の研修会を開催し、日頃の支援改善や支援拡充等、職員のスキルアップに繋がる研修機会や計画を策定しています。
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>●行事等 / ・海遊び ・縁日交流会 ・夏季・冬季小集団活動（週間） ・ホットケーキづくり（週間） ・めいコーチの運動トレーニング</li> <li>●支援関係 / ・施設訪問支援 ・専門支援事業 ・小学校への支援</li> </ul>		