

事業所名

療育ステーション Colorful

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2025年

2月

21日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|----|-----|---------|---------|---|
| 法人（事業所）理念 | | 「子どもたちの(今)に真っ直ぐに向き合い ひとり1人の個性を活かして 色とりどりの花を咲かせよう」 私たちは、お子さまひとり1人の発達状況やニーズ、そして明るい未来を見据えて「今」一番必要な支援を行います。 | | | | | |
| 支援方針 | | ・個別療育で個々のへの発達段階に応じた基礎的な学習支援と小集団療育での社会性やコミュニケーション等、ソーシャルスキルトレーニングを実施いたします。 ・就学相談をはじめご家族様の相談援助や関係機関との連携を実施し、包括的な支援を行います。 | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 0分 | 18時 | 0分 | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・健康状態の維持 ・生活リズムや生活習慣の形成（手洗い、排泄、身だしなみ等） ・基本的な生活スキルの獲得 | | | | | |
| | 運動・感覚 | ・姿勢、生活動作の向上（学習時の姿勢やポジショニングの確認） ・遊びや活動を通して感覚や感触を刺激し、運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感の経験を促す ・保有する感覚の総合的な活用 | | | | | |
| | 認知・行動 | ・認知の発達と行動の習得 ・空間、時間、数等の概念形成の習得（文字や数の読み書き、概念など個々の状況に応じた教材作成） ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ・言語の形成と活用 ・言語の受容及び表出（自分の思いが伝わる経験ができる支援） ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション手段の選択と活用 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ・他者との関わり（人間関係）の形成（スタッフやお友達との関わり方や一緒に活動する経験の育成） ・自己理解と行動の調整（感情のコントロール） ・仲間づくりと集団への参加 | | | | | |
| 家族支援 | | ・家族からの相談、兄弟児支援への助言 ・就学に関する相談 ・必要に応じて面談の実施 | | | 移行支援 | | ・保育園や幼稚園との情報共有の実施 ・包括的に支援を行える環境づくり |
| 地域支援・地域連携 | | ・関係する児童発達支援事業所や相談支援事業所と連携し情報共有を行う | | | 職員の質の向上 | | ・毎月、事業所内でスタッフ会議 ・ケース会議の実施 ・法定研修の実施 ・研修会への参加と伝達講習 |
| 主な行事等 | | ・季節に合わせた制作等を自立課題に取り組む | | | | | |