

望

学校教育目標

『創意と活力に満ちた、たくましい生徒の育成』
～行きたい学校・行かせたい学校・望みがもてる学校～
山武市立山武望洋中学校 学校だより

三寒四温の言葉通り、寒暖を繰り返しながらも、日差しに春の訪れを感じる季節となりました。いよいよ、本年度を締めくくる3月を迎えました。

卒業を控えた3年生にとって、山武望洋中学校で過ごした3年間は、どのような時間だったのでしょうか。喜びや悩み、時には涙した日もあったかもしれません。しかし、そのすべてが皆さんを形作り、成長させる糧となりました。ぜひ胸を張って新しい世界へ羽ばたいてください。

そして1・2年生の皆さん。この1年間で、心身ともにたくましく成長した姿を頼もしく感じています。4月からはそれぞれ、最高学年・中堅学年としての新たな役割が待っています。この3月は、次なるステージへの「助走」の期間です。身の周りの整理とともに自分自身の成長を振り返る大切な時間にしてほしいと願っています。

保護者の皆様、この1年間、本校の教育活動に多大なるご理解とご協力を賜りましたことに、心から感謝申し上げます。卒業や進級を控える子どもたちの1年間の成長を振り返ると、いろいろな場面が思い出されて感慨深さを感じるこの頃です。生徒たちが自信を持って次の一步を踏み出せるよう、教職員一同、最後まで全力で支援してまいりますので、よろしく願いいたします。

避難訓練（地震）の実施 2月24日（火）



今回、授業中に抜き打ちで避難訓練を実施しました。

訓練では、避難開始の合図から点呼完了まで、非常にスムーズに動くことができました。とくに階段での譲り合いや、整列時の無言の協力など、「周りを見て行動する力」が随所に見られました。自分だけでなく、周囲の人たちの安全を考えた行動ができたことは大きな収穫でした。

さらに、この避難訓練（教職員も事前に知らされていない）は、教職員にとっても大きな示唆となりました。形式的なマニュアルの遂行に留まらず、状況に応じた「正しい判断を下せる組織」を目指し、今後も防災意識を高めてまいります。

3年生 進路決定に向けて

2月17日(火)18日(水)、早朝の冷え込みが残る中、公立高校入試のために多くの3年生が高校に向かいました。電車に乗る3年生を校長先生や3学年の先生たちが松尾駅で見送りをしました。

集合場所で見せた彼らの表情には、緊張の中にも「やり遂げる」という強い覚悟が滲んでいました。

我々教職員一同は、サクラ咲く春を心から祈っています。

なお、発表は3月3日(火)となります。

子どもたちの活躍

【ポッチャ大会 in 蓮沼】

- ・ボランティア 5チーム出場で、1チームが**準優勝**

【千葉県吹奏楽個人コンクール山長夷地区予選】

- ・吹奏楽 ユーフォニアム **金賞 (県大会出場)**
- トロンボーン **金賞**
- フルート **金賞**
- アルトサクソ **金賞**



【山武郡市1年生バレーボール大会】

- ・男子バレーボール 0-2 東金ROCK
- (山武、成東東と合同) 2-0 横芝 予選リーグ突破
- 2-1 山武のバレー
- 0-2 東金ROCK **準優勝 (県大会出場)**

- ・女子バレーボール 2-0 増穂
- (山武と合同) 2-0 光 予選リーグ突破
- 2-0 成東
- 2-1 connect
- 0-2 東金ROCK **準優勝**

【八街市近隣中高ソフトテニス大会(中学生トーナメント)】

- ・女子ソフトテニス 2-0 八街中央B (印旛)
- 2-1 印旛A (印旛)
- 2-1 八街中央A (印旛)
- 2-1 酒々井A (印旛) **優勝**

卒業生の皆様へお願い

卒業後に「中学校ジャージ・体操服・Yシャツ等」をご使用にならない場合は、中学校に寄付をしていただくと幸いです。

ただし、高校入学直後は、高校で使用する場合があるので、急ぎではございません。ご検討お願いいたします。(窓口：教頭)



令和8年2月25日

保護者 様

山武市立山武望洋中学校
校長 相川 浩一

令和7年度学校評価アンケート結果について（お知らせ）

向春の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃から、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、深く感謝申し上げます。

さて、標記の件につきまして、御多用の中、アンケートのご協力ありがとうございました。

つきましては、別紙にて集計結果をお知らせいたします。アンケート結果から、『子どもたちの成長』につながるものは、積極的に改善を図りたいと考えています。今後も保護者・地域の方々の意見を十分に参考にさせていただきながら、学校運営に努めてまいります。

アンケート結果をご覧になる際は、下記の点についてご留意いただきますようお願い申し上げます。

記

【留意事項】

- 1 回答の選択肢「A：あてはまる B：まあまああてはまる C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない」は、「A・B：肯定的なご意見」「C・D：否定的なご意見」として集計・表記しております。
- 2 保護者の回答選択肢には、「E：わからない」の選択肢があります。
- 3 「ご意見・ご要望」については、基本的に原文のまま、掲載いたしました。ただし、個人や団体が特定され生徒への影響が懸念されたりするものについては、一部を変更して掲載しています。

山武市立山武望洋中学校 教頭 滝澤 剛 電話 0479-86-4411

山武市 学校評価(自己評価)結果公表シート

山武市立山武望洋中学校

1 学校の教育目標

創意と活力に満ちた、たくましい生徒の育成
～行きたい学校・行かせたい学校・望みがもてる学校～

2 本年度、重点的に取り組む目標や計画

- 1 学力の向上→ICTの効果を生かした授業実践により、学力の向上を図る。
(生徒・保護者・職員アンケート該当項目90%以上)
- 2 キャリア教育の充実→「生き方教育」「夢を育む教育」の推進を図る。
(生徒・保護者・職員アンケート該当項目90%以上、特色あるキャリア教育学習の実施)
- 3 安全・安心な学校→生徒指導・教育相談に力を入れ、生徒が笑顔で1日を過ごせるようにする。
(生徒・保護者・職員アンケート該当項目90%以上、不登校生徒前年比5%減)

3 評価項目の取組状況と達成状況

評価項目	結果	理由
学力の向上	B	(生徒・保護者・職員アンケートの結果) ・「生徒が主体的に学習できるように、わかりやすい授業を行っている」…生徒98.2%、保護者77.4%、教員95.0% ・「ICT機器を使用した学習を行っている」…生徒97.7%、教員85.0% (保護者のデータはなし)
キャリア教育の充実	B	(生徒・保護者・職員アンケートの結果) ・「進路(職業含む)の学習で情報を知らせ、一人一人に応じた指導をしている」…生徒98.2%、保護者79.8%、教員95.0% (特色あるキャリア教育の学習の実施) ・1年…さんむふるさと学習、ディズニーアカデミー講座、出前授業(千葉銀行金融学習、さんむ医療センター職業人講話、ドローン学習会)、成田空港見学 ・2年…職業学習会「プロフェッショナルに学ぶ」、出前授業(県立成東高校教員による講演)、さんむふるさと学習 ・3年…近隣高等学校8校による授業体験、こども園保育実習、出前授業(千葉興業銀行金融教室) ・全校…県立成東高校一日教師体験
安全・安心な学校	B	(生徒・保護者・職員アンケートの結果) ・「いじめのない集団作りに取り組んでいる」…生徒97.7%、保護者76.2%、教員100% ・「悩みや相談がある場合、親身に対応している」…生徒97.7%、保護者83.3%、教員100% ・「先生は、学校の様子などについて、家庭との連携を図っている」…生徒92.2%、保護者84.5%、教員100% (不登校生徒前年比) ・前年比0.8%減

4 学校評価の総合的な評価

評価	理由
B	重点項目はおおむね達成できた。いずれの項目においても、生徒からの満足度が高く、とくに授業実践においては、教員の自己評価を上回る満足度を得ていることから、教員の授業改善の努力が確実に生徒に届いていると考える。

※3と4の項目の評価結果の内容

S	目標を十二分に達成し、期待をはるかに上回る成果をあげた
A	目標を十分に達成し、期待された以上の成果をあげた
B	目標を概ね達成し、期待された成果をあげた
C	目標の達成が不十分であり、期待された成果に及ばなかった
D	目標を達成できず、通常で得られるはずの成果が得られなかった

5 今後の取り組むべき課題

不登校生徒への対応	個別最適な学習・評価の提供についての協議
特別な支援が必要な生徒への対応	生徒全員にわかりやすい授業等具体的な支援目標についての協議

R7 生徒アンケート全体 (昨年度との比較表)

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R7.12.10~R8.1.15 調査数 今年度(217) 回収率96.4%

1	私は、学校に行くのが楽しい。	
2	私は、学校の教育目標や教育方針をよく理解している。	
3	学校では、学校行事(体育祭、合唱コンクール、宿泊学習等)が、活発に行われている。	
4	先生は、生徒が主体的に学習できるように、わかりやすい授業を行っている。	
5	先生は、授業で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせている。	
6	先生は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している。	
7	私は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	
8	先生は、生徒の健康や体力の向上に努めている。	
9	先生は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	
10	先生は、あなたに悩みや相談ごとがある場合、親身に対応してくれる。(または、そうしてくれると思う。)	

R7 生徒アンケート全体 (昨年度との比較表)

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R7.12.10~R8.1.15 調査数 今年度(217) 回収率96.4%

11	先生は、生活のきまりや身だしなみ(服装・頭髪)や言葉遣い、あいさつの指導を行っている。	<p>6年度: A: 72%, B: 28%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 65%, B: 35%, C: 0%, D: 0%</p>
12	私は、中学生らしい身だしなみや言葉遣い、あいさつを心がけている。	<p>6年度: A: 62%, B: 38%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 48%, B: 48%, C: 4%, D: 0%</p>
13	先生は、交通安全や学校生活上の安全指導を行っている。	<p>6年度: A: 72%, B: 28%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 62%, B: 38%, C: 0%, D: 0%</p>
14	委員会等の生徒会活動は、活発に行われている。	<p>6年度: A: 65%, B: 35%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 58%, B: 42%, C: 0%, D: 0%</p>
15	部活動は、活発に行われている。	<p>6年度: A: 78%, B: 22%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 72%, B: 28%, C: 0%, D: 0%</p>
16	先生は、自分の学校での様子などについて、家庭との連携を図っている。	<p>6年度: A: 52%, B: 48%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 35%, B: 60%, C: 5%, D: 0%</p>
17	学校は、生徒や学校の様子をたより、ホームページ、メール配信等で情報提供している。	<p>6年度: A: 65%, B: 35%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 60%, B: 40%, C: 0%, D: 0%</p>
18	学校は、十分な教育機器や施設を整えている。	<p>6年度: A: 72%, B: 28%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 65%, B: 35%, C: 0%, D: 0%</p>
19	学校は、清掃が行き届き、環境美化が整備されている。	<p>6年度: A: 70%, B: 30%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 55%, B: 45%, C: 0%, D: 0%</p>
20	先生は、進路(職業を含む)の学習で情報を知らせ、一人一人に応じた指導を行っている。	<p>6年度: A: 62%, B: 38%, C: 0%, D: 0%</p> <p>7年度: A: 52%, B: 48%, C: 0%, D: 0%</p>

R7 生徒アンケート全体 (昨年度との比較表)

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R7.12.10~R8.1.15 調査数 今年度(217) 回収率96.4%

21	先生は、道徳の授業を工夫し、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	<p>6年度: A 70%, B 30%</p> <p>7年度: A 58%, B 42%</p>
22	先生は、ICT機器を使用した学習を行っている。	<p>6年度: A 70%, B 28%, C 2%</p> <p>7年度: A 70%, B 28%, C 2%</p>
23	私は、地域の行事(祭りやスポーツ大会等)に参加したり、地域の施設を使ったりしている。	<p>6年度: A 25%, B 35%, C 30%, D 10%</p> <p>7年度: A 35%, B 45%, C 15%, D 5%</p>
24	あなたは、授業に意欲的に取り組んでいる。	<p>6年度: A 55%, B 40%, C 5%</p> <p>7年度: A 40%, B 55%, C 5%</p>
25	あなたは、授業が分かりやすいと思っている。	<p>6年度: A 55%, B 40%, C 5%</p> <p>7年度: A 40%, B 55%, C 5%</p>
26	あなたは、授業を理解していると実感している。	<p>6年度: A 35%, B 60%, C 5%</p> <p>7年度: A 25%, B 65%, C 10%</p>
27	あなたは、今の学校生活に満足している。	<p>6年度: A 55%, B 40%, C 5%</p> <p>7年度: A 45%, B 50%, C 5%</p>

令和7年度 学校評価アンケート（生徒からの意見・改善要望）

山武市立山武望洋中学校

「意見・改善要望」については、基本的には原文のまま、掲載させていただきました。但し、個人や団体が特定され、生徒への影響が懸念される表記については、一部削除させていただきました。

A		No.24 あなたは、授業に意欲的に取り組んでいる。 …「あまりあてはまらない・全くあてはまらない」を選んだ方は、その理由を教えてください。
	理由	・授業がわからない（9） ・体調管理がうまくできなかった（4） ・予習・復習をしなかった（3） ・休みが多かったから（1）

B		No.25 あなたは、授業が分かりやすいと思っている …「あまりあてはまらない・全くあてはまらない」を選んだ方は、その理由を教えてください。
	理由	・先生の説明がわからない（3） ・授業の進み具合が早い（2） ・参考となる資料や実習・実験などが少ない（1） ・その他（3）【・頭が悪いのに勉強もしないから自分のせい ・自分の理解力と記憶力が低く、自分からやろうと努力しないから ・休んでいたため】

C		No.26 あなたは、授業を理解していると実感している …「あまりあてはまらない・全くあてはまらない」を選んだ方は、その理由を教えてください。
	理由	・先生の説明がわからない（3） ・授業の進み具合が早い（11） ・参考となる資料や実習・実験などが少ない（2） ・その他（7）【・自分の理解力がない（5） ・苦手な教科が理解しにくい ・休んでいたため】

D		No.27 あなたは、今の学校生活に満足している …「あまりあてはまらない・全くあてはまらない」を選んだ方は、その理由を教えてください。
	理由	・教科の授業（6） ・総合的な学習の時間（1） ・その他（3）【人間関係（2） 全員が加害者だから。私も。被害者はいない。（1）】

E	学年	No.28 学校や先生方に要望があったら書いてください。
	1	2 前よりも幅広い分野で学習したい。
	回答	これからは一つの専門性だけでなく、異なる分野を掛け合わせる力がとても大切になると予想されます。学校は、学習における「なぜ」を大切に、好奇心を高める授業をしていきます。
	2	2 カフトなどの効果的に楽しく復習ができるものなどを活用してほしい。
	回答	カフトだけでなく、学習が定着するような復習ができるよう改善に努めていきます。
	3	2 日本語と漢字の上達を助けてください。
	回答	日本語や漢字の学習を意欲的に取り組んでいることは十分理解しています。今後も困ったことがあればまずは英語が話せる教員を頼ってみてください。
	4	3 ネット環境が悪い。
	5	3 タブレットを多い人数で使うと接続が出来なくなることがあるから直してほしいです。
	回答	4・5については、教育委員会やICT支援員と連携しながら、改善に努めていきます。

令和7年度 保護者アンケート全体(昨年度との比較表)

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない E:よくわからない

調査日 R7.12.10~R8.1.15 調査数 今年度(168) 回収率74.7%

1	お子様は、学校に行くのが楽しいと感じている。	<table border="1"> <caption>Item 1: 楽しいと感じている</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>38%</td> <td>45%</td> <td>12%</td> <td>3%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>35%</td> <td>48%</td> <td>12%</td> <td>3%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	38%	45%	12%	3%	2%	7年度	35%	48%	12%	3%	2%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	38%	45%	12%	3%	2%															
7年度	35%	48%	12%	3%	2%															
2	学校は、学校の教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	<table border="1"> <caption>Item 2: 教育目標をわかりやすく伝えている</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>30%</td> <td>65%</td> <td>3%</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>35%</td> <td>58%</td> <td>5%</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	30%	65%	3%	1%	1%	7年度	35%	58%	5%	1%	1%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	30%	65%	3%	1%	1%															
7年度	35%	58%	5%	1%	1%															
3	学校では、学校行事(体育祭、合唱コンクール、宿泊学習等)が、活発に行われている。	<table border="1"> <caption>Item 3: 学校行事が活発に行われている</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>62%</td> <td>38%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>65%</td> <td>33%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	62%	38%	0%	0%	0%	7年度	65%	33%	2%	0%	0%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	62%	38%	0%	0%	0%															
7年度	65%	33%	2%	0%	0%															
4	教員は、生徒が主体的に学習できるように、わかりやすい授業を行っている。	<table border="1"> <caption>Item 4: 主体的な学習を促している</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>30%</td> <td>55%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>25%</td> <td>52%</td> <td>15%</td> <td>2%</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	30%	55%	10%	2%	3%	7年度	25%	52%	15%	2%	6%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	30%	55%	10%	2%	3%															
7年度	25%	52%	15%	2%	6%															
5	学校は、授業で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせている。	<table border="1"> <caption>Item 5: 基礎的・基本的な知識・技能を身につけている</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>28%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>25%</td> <td>52%</td> <td>15%</td> <td>2%</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	28%	60%	10%	2%	2%	7年度	25%	52%	15%	2%	6%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	28%	60%	10%	2%	2%															
7年度	25%	52%	15%	2%	6%															
6	教員は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している。	<table border="1"> <caption>Item 6: 家庭学習方法を適切に指導している</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>28%</td> <td>55%</td> <td>12%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>25%</td> <td>52%</td> <td>15%</td> <td>2%</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	28%	55%	12%	2%	3%	7年度	25%	52%	15%	2%	6%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	28%	55%	12%	2%	3%															
7年度	25%	52%	15%	2%	6%															
7	お子様は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	<table border="1"> <caption>Item 7: 家庭学習に取り組んでいる</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>20%</td> <td>42%</td> <td>20%</td> <td>12%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>28%</td> <td>38%</td> <td>22%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	20%	42%	20%	12%	4%	7年度	28%	38%	22%	10%	2%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	20%	42%	20%	12%	4%															
7年度	28%	38%	22%	10%	2%															
8	教員は、生徒の健康や体力の向上に努めている。	<table border="1"> <caption>Item 8: 健康や体力の向上に努めている</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>35%</td> <td>52%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>38%</td> <td>48%</td> <td>12%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	35%	52%	10%	2%	3%	7年度	38%	48%	12%	2%	2%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	35%	52%	10%	2%	3%															
7年度	38%	48%	12%	2%	2%															
9	教員は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	<table border="1"> <caption>Item 9: いじめのない集団づくりに取り組んでいる</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>40%</td> <td>42%</td> <td>12%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>30%</td> <td>45%</td> <td>15%</td> <td>2%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	40%	42%	12%	2%	2%	7年度	30%	45%	15%	2%	8%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	40%	42%	12%	2%	2%															
7年度	30%	45%	15%	2%	8%															
10	教員は、お子様の悩みや相談ごとに、親身に対応してくれる。(または、そうしてくれそうですか。)	<table border="1"> <caption>Item 10: 親身に対応してくれる</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6年度</td> <td>52%</td> <td>38%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>7年度</td> <td>45%</td> <td>38%</td> <td>12%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	6年度	52%	38%	5%	2%	3%	7年度	45%	38%	12%	2%	3%
年度	A	B	C	D	E															
6年度	52%	38%	5%	2%	3%															
7年度	45%	38%	12%	2%	3%															

令和7年度 保護者アンケート全体(昨年度との比較表)

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない E:よくわからない

調査日 R7.12.10~R8.1.15 調査数 今年度(168) 回収率74.7%

11	教員は、生活のきまりや身だしなみ(服装・頭髪)や言葉遣い、あいさつの指導を行っている。	<p>6年度: A: 50%, B: 40%, C: 5%, D: 2%, E: 3%</p> <p>7年度: A: 48%, B: 42%, C: 5%, D: 2%, E: 3%</p>
12	お子様は、中学生らしい身だしなみや言葉遣い、あいさつをしている。	<p>6年度: A: 38%, B: 62%, C: 2%, D: 2%, E: 2%</p> <p>7年度: A: 38%, B: 62%, C: 2%, D: 2%, E: 2%</p>
13	学校では、部活動が活発に行われている。	<p>6年度: A: 48%, B: 42%, C: 8%, D: 2%, E: 2%</p> <p>7年度: A: 55%, B: 35%, C: 5%, D: 2%, E: 3%</p>
14	教員は、お子様の学校での様子について、家庭との連携を図っている。	<p>6年度: A: 48%, B: 42%, C: 8%, D: 2%, E: 2%</p> <p>7年度: A: 40%, B: 45%, C: 10%, D: 2%, E: 3%</p>
15	学校は、生徒や学校の様子をたより、ホームページ、メール配信等で情報提供している。	<p>6年度: A: 55%, B: 40%, C: 2%, D: 2%, E: 1%</p> <p>7年度: A: 65%, B: 30%, C: 2%, D: 2%, E: 1%</p>
16	学校は、清掃が行き届き、環境美化が整備されている。	<p>6年度: A: 55%, B: 40%, C: 2%, D: 2%, E: 1%</p> <p>7年度: A: 60%, B: 35%, C: 2%, D: 2%, E: 1%</p>
17	教員は、進路(職業を含む)の学習で、情報を知らせ個に応じた指導を行っている。	<p>6年度: A: 30%, B: 50%, C: 10%, D: 5%, E: 5%</p> <p>7年度: A: 38%, B: 42%, C: 10%, D: 5%, E: 5%</p>
18	お子様は、地域の行事(祭り、スポーツ大会等)に参加したり、地域の施設を活用したりしている。	<p>6年度: A: 5%, B: 28%, C: 47%, D: 15%, E: 5%</p> <p>7年度: A: 18%, B: 45%, C: 22%, D: 10%, E: 5%</p>
19	保護者として、学校の教育活動に満足している。	<p>6年度: A: 42%, B: 48%, C: 8%, D: 2%, E: 2%</p> <p>7年度: A: 38%, B: 52%, C: 8%, D: 2%, E: 2%</p>

令和7年度 学校評価アンケート（保護者からの意見・改善要望）

山武市立山武望洋中学校

「意見・改善要望」については、基本的には原文のまま、掲載させていただきました。但し、個人や団体が特定され、生徒への影響が懸念される表記については、一部削除させていただきました。

A	No.18 保護者として、学校の教育活動に満足している …「あまりあてはまらない・全くあてはまらない」を選んだ方は、その理由を教えてください。
理由	教科の授業（6）、生徒指導（2）、部活動（1）、その他（1）

B	No.18 保護者として、学校の教育活動に満足している …「その他」を選んだ方は、その理由を教えてください。
理由	提出物をしっかりやらせる指導をもっとしてほしい。

C	学年	No.19 本校の教育活動について、ご意見やご要望、お気づきの点がございましたら、ご記入願います。
1	1	娘が1学期の終わりから（特に2学期の最初）登校できなかった際、担任の川島先生を始め、五木田先生、早川先生、諸先生方に色々気を遣って頂き、今は嫌がらずに登校できるようになりました。これはひとえに先生方の配慮のおかげだと思っています。特に川島先生には毎日忙しい中、部活終わりに一緒に待って頂いたこと、本当に感謝しています。子供が学校に行けるのは、川島先生のおかげです。親子ともども感謝しています。
2	1	授業が生徒主体な為、理解力が落ちている
	回答	何でも自由にやっていいという授業にならないよう、「基礎的な力の習得」「学習の課題とゴールを明確すること」を柱に、授業をすすめていきます。
3	1	一年生でテストの平均が50点台なのが非常に気になります。この町には近くに塾はないので、できれば長期休暇などは宿題を出してほしい。できない科目については何かフォローアップがあれば助かると思いました。できる人はできる、できない人はできないではなく、6割7割ができるようになる授業対策を希望します。
4	1	普段から数学の授業に不安を感じておりましたが期末試験の結果をみても担当教諭が教えて担当教諭が作成した試験の平均点が50点台ということはほとんどの生徒が授業を半分しか理解していないという事になるのではないのでしょうか？今後数学は進路を大きく左右する科目となりますのでしっかり生徒の身につく様な授業をお願いしたいと思います。
5	1	数学の授業が心配です。授業スタイルを改善してくれたことには感謝しております。ただ、先生の負担が多い事や来年度からの授業がどうなるか、心配しております。数学はこれからの基礎となる重要な科目ですし、数学専門の先生に教えていただきたいです。
	3, 4, 5	回答 数学は「積み上げ型」の教科であり、一度つまずくとやる気を失いやすいです。改善として生徒が少し頑張れば解けるレベルの問題を提示し、自力で解決できたという成功体験を積ませる学習や解答に至るまでの過程（図やグラフ、言葉）をノートやタブレット上で共有させるなど、効果的に学力を伸ばす授業の工夫・改善に努めます。
6	2	学年だよりや学級通信を通じて、子どもたちの様子や先生方の目指す生徒像がよく伝わってきます。労力を惜しまず子どもに向き合っていたいてとても感謝しております。
7	2	学習面・生活面に加え、部活動においても丁寧なご指導をいただき、安心して学校生活を送れていると感じています。今後も引き続き、ご指導をよろしくお願いいたします。
8	2	学校での活動や活躍は子どもから聞くことがあまりなく、月の紙面で見たり出来るのが助かります。楽しく学校へ通えているのを見ると、先生方の取り組みのお陰だと思っています。2学年となり残すところ1年となりますが、これからもよろしくお願い致します。
9	2	教科によって生徒のやる気を削ぐような発言や、自主性を重んじない授業の進め方が少々あり気になる。
10	2	部活動休止日や土日でも他の部活動に比べて休みがなさすぎる。振替の休日もほぼ無い。
	9, 10	回答 私たちは、生徒がより良い環境で学び、健やかに成長し、充実した学校生活を送ってほしいと願っています。教員による生徒のモチベーションを下げる言動、過度の身体的負担や精神的圧力、権限の乱用がないよう、職員一同指導のあり方について確認をし改善に努めます。
11	2	朝練習のため車で子供を送り届け自宅に戻ろうと学校を出て坂をゆっくり下っていると前から凄いスピードで曲がってきた教員の車とぶつかりそうになりとても怖かったです。学校の近くなので安全運転に配慮して頂きたいです。
	回答	生徒の命を預かる教育者として、「安全運転がどれほど重要であるか」「生徒だけでなく、地域社会の模範となる存在」であることを伝え、安全運転がその模範を示す重要な行動であることを注意し、教育者としての意識を高めます。
12	2	先日の英語力アップ講座の案内がありましたが、蓮沼地区はバスの運行があるかわからなかったので参加を躊躇しました。最初から全員が参加できるような体制を整えて頂けると安心だと思います。
	回答	「学びたいという意欲を交通手段で止めてしまうこと」がないよう、全ての生徒に等しく学習機会を提供するために学校全体で改善に努めます。
13	2	宿泊体験の際には、こまめに情報発信していただき楽しませていただきました。保護者間でもとても好評でした。先生方が発行されるクラス通信も楽しみにしています。部活動に関しては、遠征が多くて送迎が大変です。強くなるために必要なこととは理解していますが、仕事の関係で他の保護者の方をお願いする状態でご迷惑をかけることが多く申し訳なさを感じています。
	回答	いつも部活動にご協力いただきまして、ありがとうございます。部活動は保護者の皆様の協力がなければ成り立たないことを教員は十分理解の上、部活動運営をすすめていきます。練習試合等遠征を計画する上で、保護者の負担軽減のため、練習計画の見直しを行います。
14	2	学校の先生方からのご指導はあると思うので、あとは本人次第だと思います。いつ、提出物やテスト勉強が大切なのかに気付くのか。
15	3	熱心な先生方が多くありがたいです。気になる点は、先生、学年、クラスによって、頭髪指導が異なる事があるようで、統一されれば生徒が要らぬ不満を抱かずに済むかと思えます。
	回答	校則を時代や生徒の実情に合わせて見直しをしてきました。教員は、生徒と意見交換を行いながら、納得感のあるルール作りを進めていきます。
16	3	担任教師は今までの先生の中で断トツに子供の事を良く観てくれています。
17	3	クラスでも部活動でも熱心な先生に指導していただき幸せな学校生活を送る事が出来たと思います。
18	3	担任の先生にも相談させていただいた事もありますが理不尽な事で教科の先生に怒られることがあるようで納得出来るようにご指導をお願いします。
19	3	先生方においては生徒一人一人に寄り添い、ご指導いただいております。とても感謝しております。子供本人も先生方を信頼しております。引き続き、これから迎える受験本番に向けて、どうぞよろしくお願い致します。
20	3	子供が山武望洋中学校で良かったと思います。先生方が子供達の為に一生懸命取り組んでくださり本当に感謝しております。卒業が寂しく思います。

R7 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R7.12.10～R8.1.15 調査数 今年度(27)

1	私は、学校や教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	
2	学校では、学校行事(体育祭、合唱コンクール、宿泊学習等)が、活発に行われている。	
3	私は、生徒が主体的に学習できるように、わかりやすい授業を行っている。	
4	私は、授業で、基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせている。	
5	私は、休日や長期休業も含め、家庭学習の方法を適切に指導している。	
6	生徒は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	
7	私は、生徒の健康や体力の向上に努めている。	
8	教職員は、いじめや問題行動の早期発見・迅速な対応に努めている。	
9	私は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	
10	諸問題発生時には、生徒指導組織が機能して適切に対応できている。	

R7 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない
 調査日 R7.12.10～R8.1.15 調査数 今年度(27)

11	私は、生徒の悩みや相談ごとに、親身に対応している。	
12	私は、生活のきまりや身だしなみ(服装・頭髪)や言葉遣い、あいさつの指導を行っている。	
13	生徒は、中学生らしい身だしなみや言葉遣い、あいさつをしている。	
14	私は、交通安全や学校生活上の安全指導を行っている。	
15	学校では、委員会等の生徒会活動が、活発に行われている。	
16	学校の部活動は、活発に行われている。	
17	私は、生徒の学校での様子について、家庭との連携を図っている。	
18	学校は、十分な教育機器や施設を整えている。	
19	学校は、清掃が行き届き、環境美化が整備されている。	
20	私は、進路(職業を含む)の学習で、情報を知らせ個に応じた指導を行っている。	

R7 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R7.12.10～R8.1.15 調査数 今年度(27)

21	私は、道徳の授業を工夫し、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	<p>6年度: A 12%, B 68%, C 20%</p> <p>7年度: A 25%, B 55%, C 20%</p>
22	私は、ICT機器を使用した学習を行っている。	<p>6年度: A 32%, B 48%, C 20%</p> <p>7年度: A 35%, B 50%, C 15%</p>
23	私は、祭りやスポーツ大会への参加の紹介や地域の施設の活用、授業における地域人材の活用をするなど、地域とのかかわりがもてるように生徒に指導している。	<p>6年度: A 32%, B 38%, C 30%</p> <p>7年度: A 18%, B 55%, C 27%</p>
24	本年度の研究主題は、適切であった。	<p>6年度: A 50%, B 42%, C 8%</p> <p>7年度: A 55%, B 38%, C 7%</p>
25	私は、自己研修に努めている。	<p>6年度: A 52%, B 38%, C 10%</p> <p>7年度: A 50%, B 42%, C 8%</p>
26	私は、校内研修に意欲的に取り組んでいる。	<p>6年度: A 38%, B 50%, C 12%</p> <p>7年度: A 52%, B 35%, C 13%</p>
27	私は、今年度の校内研修が資質力量の向上を図る上で「役立った」と思う。	<p>6年度: A 40%, B 52%, C 8%</p> <p>7年度: A 45%, B 45%, C 10%</p>
28	教職員は、授業研究に対して前向きに取り組み、授業改善が進んでいる。	<p>6年度: A 50%, B 45%, C 5%</p> <p>7年度: A 55%, B 35%, C 10%</p>
29	学校教育目標は、学年・学級経営に位置づけられている。	<p>6年度: A 85%, B 15%</p> <p>7年度: A 65%, B 35%</p>
30	教育計画は、本校の特色を生かした工夫がなされている。	<p>6年度: A 65%, B 35%</p> <p>7年度: A 45%, B 55%</p>

R7 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない
 調査日 R7.12.10～R8.1.15 調査数 今年度(27)

31	授業時数は、確保されている。	<p>6年度: A 45%, B 45%, C 10% 7年度: A 45%, B 55%</p>
32	職員会議の進め方や議案の内容は、適切である。	<p>6年度: A 65%, B 30%, C 5% 7年度: A 65%, B 35%</p>
33	会議の議案は、学校教育目標や反省を生かして提案されている。	<p>6年度: A 45%, B 50%, C 5% 7年度: A 45%, B 55%</p>
34	主任会、生徒指導委員会、教育相談推進委員会、学力向上推進委員会、特別支援教育推進委員会等は、有効に機能している。	<p>6年度: A 50%, B 45%, C 5% 7年度: A 50%, B 50%</p>
35	私は、校務分掌の内容をよく把握し、遂行している。	<p>6年度: A 60%, B 40% 7年度: A 50%, B 50%</p>
36	本校は、朝読書の時間が適切に運用されている。	<p>6年度: A 60%, B 40% 7年度: A 55%, B 45%</p>
37	本校教職員による学習の評価は、テストの点数だけでなく、生徒の取組なども含め、適切に評価している。	<p>6年度: A 55%, B 40%, C 5% 7年度: A 45%, B 50%, C 5%</p>
38	学校は、特別な支援を必要とする生徒に対応するための体制が整備されている。	<p>6年度: A 45%, B 50%, C 5% 7年度: A 25%, B 70%, C 5%</p>
39	教職員は、特別支援学級に対する共通理解が十分になされている。	<p>6年度: A 35%, B 55%, C 10% 7年度: A 25%, B 65%, C 10%</p>
40	本校の教職員は、言葉遣いや身だしなみが整っている。	<p>6年度: A 45%, B 50%, C 5% 7年度: A 45%, B 55%</p>

R7 職員アンケート全体（昨年度との比較表）

A:よくあてはまる B:まあまああてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

調査日 R7.12.10～R8.1.15 調査数 今年度(27)

41	本校の教職員は、管理担当場所の安全管理等に配慮している。	<p>6年度 7年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
42	学校備品の利用と管理状況は適切である。	<p>6年度 7年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
43	私は決して不祥事を起こさない意識して職務にあたっている。	<p>6年度 7年度</p> <p>88% 90% 92% 94% 96% 98% 100%</p>
44	私は、勤務時間を意識して職務にあたっている。	<p>6年度 7年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>
45	本校の教職員は学校の教育課題について、よく話し合っている。	<p>6年度 7年度</p> <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>

令和7年度 学校評価アンケート（職員用）

No.46	本校で、さらに指導に力を入れたほうがよいと思うことや学校に関してお気づいたこと
1	超過勤務改善への意識向上と部活動の地域移行化準備
2	何回か話に出ていたが、清掃指導に力を入れたい。自分の学級から環境美化委員長も出ているので、生徒発信・教員発信の両方で力を入れたい。
3	委員会活動のさらなる活発化をめざしたい。
4	特別支援の教育について
5	グレーゾーンの生徒も含め、特別な支援を必要とする生徒が通常級に在籍している現状があるので、特別支援教育に対する理解を深められる機会があっても良いのかなと思う。
6	学力向上 長欠対策
7	生徒指導の連携
8	長欠生徒への理解
9	学年に関係なく、全生徒のサポートができるとさらに良い学校になると思う。
10	直接生徒を指導していないので、先生方が(問〇)のように指導しているように見えるという観点でチェックしました。
11	道徳は主任会等でも話しているが、教科書を使って実際に実践してほしい。生徒の心の成長だけでなく、自分の思いを自分の言葉で表現する、という点でもかなり有効であると思う。生徒指導については、生徒主体で考えさせて進めていくのはよいが、その前に職員全体で生徒にどういうふうにさせたいかを考えてから進めた方がよいのではないかと考えるときもある。生徒指導担当の先生の考えのみで進めてしまって、後で職員におろされていないか、そこは気になる。
12	地域清掃等のボランティア活動やおいしい野菜やブルーベリー等の農場の果物収穫？簡単なもの
13	週報裏面の言葉(お話)は、生徒たちにも紹介しており、日常の指導に生かしています。先生方のことを考えながら日程や行事の調整をしていると思う。日頃から細かな点にまで気を配り、学校全体が円滑に進むようご尽力いただいていることに感謝している。迅速で丁寧なご対応に、日々助けられている。学校通信は、教育に対する考え方や学校として大切にしていることが分かりやすく、教職員として多くの学びがある。日々の実践を振り返る良い機会となっている。私自身、学校のために自分の分掌はもちろん、できることを考えながら主体的に仕事に取り組んでいきたい。
14	職員間の挨拶の声が小さい。相手にとって気分がよくないのではないかとと思う。気持ちの良い挨拶ができる生徒を育てたかったら、まずは大人同士が声を出して挨拶できた方がよい。

令和7年度 学校関係者評価

A:できている B:まあまあできている C:あまりできていない D:できていない E:よくわからない
 調査日 R8.2.9 調査数 今年度(13) 回収率100%

1 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ・教員目標・方針が生徒・保護者にしっかりと伝わっている。 ・意欲的な話を聞くにつけ、たのしく、楽しみにしている。 ・保護者アンケート①④⑥⑨⑩⑭の増加が気になる。以前は、感謝のコメントが多数あった。 ・生徒・保護者・先生方の信頼関係が良く感じ取れます、「でき過ぎ」といえる程の結果ではないでしょうか。 ・アンケートの肯定率は下降傾向ですが、総じてよくできていると思う。
2 学習指導等	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善の理念・方策等すばらしい。 ・家庭学習の取組データが、生徒と保護者では反対なのですね。 ・先生方の頑張りが良く伺える内容で、それに結果でこたえる生徒の姿が目に見えます。同時に結果で答えを出せなかった時、(一部の生徒)の悩みや苦しさも感じます。 ・職員の3の項目で肯定率が下降しており、生徒(項目26)、保護者(項目4)も下がるのは当然である。まずは、職員からだと思う。
3 生徒指導・安全指導等	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめのない集団づくりで学校で行っていることをもっとアピールしていくとよい。 ・あいさつなどよくできた生徒が多い。 ・「授業の進み具合が早い」「平均点が50点」というコメントが気になる。 ・入学後の交通安全教室を入学説明会と併せてやってみてはどうか。 ・思春期の子ども達を取り巻く環境が昔と大きく異なっています。常識や普通といった価値感、日常を安全に過ごすことの大変さを考えると先生方の負担の大きさを感じます。 ・指導する側の項目が下がっていれば、生徒・保護者も下がってしまう。
4 キャリア教育・進路指導等	<ul style="list-style-type: none"> ・地域人材を積極的に活用していて、とてもよい。 ・進路学習等の情報について、保護者の肯定率が低いのが気になる。 ・キャリア教育の具体的な項目がなかったようですが、成田空港の航路下で被害と恩恵を受けている状況にあります。空港会社や関連会社と良い関係が持てればと感じます。
5 特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校は専門の先生が少ないので、(実践的な)研修が必要である。 ・どの生徒にも必要なことなので、本校でも充実したものになりたいと思う。 ・いろいろな子どもたちにも手が生き届いていただけるようになることを願います。
6 地域との学校の交流等	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と学校の交流でアンケート内容に言葉を足したことで、具体的なイメージがわいて答えやすかったので、生徒・保護者の肯定率が上昇したと思う。 ・松尾高校との交流・連携も増えればよいと思う。 ・むらづくり協議会の行事への参加、ありがたい。 ・地域との関わりについては、生徒・保護者・職員ともに向上している。継続して向上を目指してほしい。 ・連沼地域とはボラ部とむらづくり協議会の事業を通じての接点がありますが、松尾地域の団体との交流についてはどうなんでしょうか？

令和7年度 学校関係者評価

A:できている B:まあまあできている C:あまりできていない D:できていない E:よくわからない
調査日 R8.2.9 調査数 今年度(13) 回収率100%

7 その他 (学校運営協議会の 意見から)	<ul style="list-style-type: none">・これからも学校・生徒・地域がつながりをもてるようにして頂くことを願う。・働き方改革の視点で今まで教職員が行ってきたことを保護者や地域の方をお願いしたい。そのための方策について話し合いを進めていきたい。・山武望洋中学校の学校運営協議会は、タイムリーな話題について、よく話し合いができている。・中学校の考えや実践など、小学校にとって参考になる。しっかりと連携していきたい。・校長のこんな学校をつくりたいという熱意が伝わってくる。・校長の授業改善の話は、とても希望のある話で今後が楽しみである。・長欠生徒への対応は大変だと思うが、優しさをもってお願いしたい。・学校で困っていることをもっと出してほしい。生徒間や保護者・教員間のトラブル等話せる範囲で報告してほしい。・次年度、保護者目線から地域の一員として、意見や要望をしていきたい。(例:地域愛の醸成等)・学校と地域の橋渡しのような情報交換の貴重な場であると思う。・長欠生徒の多さとその取組が課題との説明がありました。全体的に落ち着いた雰囲気家庭と学校の相互理解・信頼関係も感じられ、結果として協議会が担う役割も必要最低限で済んでいると思う。・統合の議論の中で蓮沼地域の保護者を中心に反対や不安の声もありましたが、あの時「何を心配して、何が不安だったのか？」と感じられる現状であり、御校のこれまでの歩みに感謝します。・地域と学校が協力して学校運営について話し合うことは、よいことである。・以前に比べ、教員の負担が増していると思うが、ICT機器を効率的に活用するなどして、教員に過度な負担がかからないように、健全に運営していくことを願う。
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------