

事業所名

あすなろSTEP (放課後等デイサービス)

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

3 月

10 日

法人 (事業所) 理念		あすなろう 焦らず一緒に ゆっくり大きく			
支援方針		社会自立に向けて、着実に一歩ずつ「できること」を増やし、自信と可能性を大きく広げる事業所			
営業時間		14 時 0 分から 18 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	S-M社会生活能力検査を活用し、一人ひとりの「できること」と「これからできるようになること」を明確化します。子どもたちのペースに寄り添いながら、成功体験を積み重ね、自立に向けた生活スキルや生活リズムを楽しく身につけられるよう支援します。学校生活や集団活動に必要な基本的な生活習慣を身に付け健康的な生活を送れるように支援します。身辺自立の力を高め、自分のことは自分で行う力を育みます。			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門スタッフによる評価を基に、子どもたち一人ひとりの特性に応じた運動プログラムを提供します。粗大運動や微細運動を通じて、姿勢の安定や指先の器用さを養い、学習や日常生活の基盤となる身体の使い方を楽しく身につけられるよう支援します。(高学年)</li> <li>・遊びや運動を通して、体の使い方や調整力を高め、運動能力の向上を支援します。粗大運動・微細運動を中心に、子どもたちの「できた!」を一緒に積み重ねていきます。STEMボックスを活用し、微細運動や発想力、創造性を養います。多様な感覚遊びや活動を通して、感覚統合を促し、心身の安定と発達を支援します。(低学年)</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT教材ツール(すらら学習)を活用し、生活や学習の中で『自分で問題を解決する力』を育む支援を行います。学習習慣の定着と学習内容の理解を促し、学習への意欲を高めます。宿題や課題への取り組みをサポートし、学習習慣の定着を図ります。様々な活動を通して、思考力、判断力、記憶力などの認知機能の発達を促します。</li> <li>・「見る」「聞く」「待つ」のコンセプトを通して学習に必要な土台を作り、子どもたちの「わからない」を「わかった」「できた」に変えていくことで、学習への意欲を高め、自己肯定感を育みます。</li> </ul>			
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や職員との関わりを通して、適切なコミュニケーション能力を育みます。自分の気持ちや考えを適切に表現できるよう支援します。学習場面やコミュニケーションを図る際にも必要になってくる、「見る・聞く・待つ」「発信する 受信する⇒処理する」といった力を身に付けていけるように支援していきます。</li> </ul>			
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の活動や他者との関わりを通じて、子どもたちが『望ましい行動』と『望ましくない行動』を理解し、適切な社会的スキルを身につけられるよう支援します。楽しさを大切にしながらも、メリハリのある関わりを心掛け、他者と良好な関係を築き、集団や社会での適応力を育む支援を行います。集団活動やルールのある遊びを通して、社会性や協調性を育みます。友達との関わりを通して、相手を尊重し、協力する心を育てます。友達と協力して1つの事に挑戦する活動を通して、協調性や問題解決能力を養います。お金の勉強を通して、社会生活に必要な知識を身に付けます。</li> </ul>			
家族支援	お子様の状況やニーズに応じて、保護者の方の悩みや不安に寄り添い、子育てに関する相談や情報提供を行います。	移行支援	お子様の成長や進路に合わせて、将来設計の相談や関係機関との連携支援を行います。		
地域支援・地域連携	地域の学校や福祉サービスとの連携を強化し、お子様を取り巻く地域の支援体制づくりに貢献していきます。	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に外部講師による研修やスキルアップ研修の受講等を提供しています。</li> <li>・専門的な知識や技術の習得を支援し、支援の質を高めます。</li> </ul>		
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練・戸外活動(郊外学習)・地域交流(ハロウィン・クリスマスなど)・買い物学習</li> </ul>				