

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	2	規定上は適切だが、活動内容によっては手狭に感じることがある。 ベッド配置等で工夫している。 プレイルーム②を使用するなどして部屋を分けている。	人数によってマットを広げたり、グループを分けたり、工夫しながら使用しています
	2	職員の配置数は適切であるか	9	2	支援の内容によっては職員不足を感じる時もある。 基準は守られて適切だが、利用児の特性によってもう一人欲しい時もある。 有休・研修等が入り、人手が欲しい時もある。	適切な配置はしていますが、業務内容や分担を工夫して対応していきます
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11		トイレに手すりが増えると良いと思う。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	4	課題、取り組み、子供の変化、取り組み変更の検討を簡潔かつ継続的に行えるよう工夫が必要。	取り組みを会議で検証していくようにしていきます
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11			
	6	この自己評価の結果を、事業所のホームページ等で公開しているか	11			
	7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11		活発に行われていると思う。	
	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	改善の余地あり	多職種間で会議をおこない、計画を立てています 客観的に分析という点において改善していきます

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
適切な支援の提供	9	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	5	全体を通じての共通アセスメントツールは十分ではない。	5領域に沿った独自のアセスメントツールを検討いたします
	10	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10	1	保育士グループで案を出して決めてくれている。目的が明確・共有されるとより良いと思う。保育士のみで決めているので他職種の意見も必要。	活動の内容についての意見を会議で話し合っていきます
	11	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11		工夫されていると思う。	
	12	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	1	季節行事も考慮されている。夏休みに行く課題は決めたが、十分な準備ができていなかった。	長期休暇への準備については早めに取り組んでいきます
	13	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	11			
	14	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11		長時間の時は開始前に打ち合わせできなくても、前日に行っていたり、ほぼできていると思う。活動に関する細かい打ち合わせや、役割分担については改善の余地があると思う。	
	15	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11		細かくできていると思う。皆さんの気づきが勉強になっている。	
	16	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11			
	17	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	11			
	18	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせることで支援を行っているか	10	1	地域交流の機会の提供がより活発になると良いと思う。	

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
関係機関や保護者との連携	19	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11			
	20	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	10		細かくできていると思う。	
	21	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、保護者を通して主治医等と連絡体制を整えているか	10		安全な環境・支援内容となる様に保護者を通して確認させて頂いている。	
	22	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	6	今まで対象児がいなかったので、今後情報提供を行っていく。 まだ事例がない。依頼があれば対応できると思う。 まだ卒業生はいないが、他事業所間での情報共有は必要だと思う。	対象のお子さんがある場合には保護者様の同意を得て、情報提供いたします
	23	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	10			
	24	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11			
	25	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して支援を行っているか	10			
保護者への説明責任等	26	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	1	丁寧な説明ができる様に制度の理解を深める必要があると思う。	
	27	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	1	相談などがあった際は適宜支援を行っていると思う。	
	28	交流会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	11			

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	対策
	29	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11			
	30	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11			
	31	個人情報に十分注意しているか	11			
	32	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11			
非常時等の対応	33	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	1	保護者への周知は今後、より行っていかなければならないと思う。	マニュアル全般の周知を面談の際にいたします
	34	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11			
	35	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11			
	36	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	11			
	37	食物アレルギーのある子どもについて、保護者を通して確認、対応がされているか	11			
	38	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11		よくされていると思う。	