

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

公表:令和7年 2月21日

みらい創生学園神辺校

		チェック項目	◎○△	工夫点・改善目標
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースがあるか	◎	
	②	職員の配置数は適切であるか	◎	
	③	事業所は、バリアフリー化が適切か	◎	
適切な支援の提供	④	業務改善・PDCA サイクルにより、広く職員が参画しているか	○	職員研修を充実し、参画を広げる
	⑤	アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○	職員間で交流し、方向性を確認する
	⑥	自己評価の結果を、事業所だよりやホームページ(インスタ)等で公開しているか	◎	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	△	第三者の外部評価は現時点では難しいが、業務改善は常に意識していく
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修・協議・連携の機会を確保しているか	◎	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者ニーズや課題を分析し、支援をしているか	◎	
	⑩	子どもの適応を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○	集団場面での変容を重視している
	⑪	活動プログラムをチームで行っているか	◎	
	⑫	活動プログラムが固定化はないか	○	興味を持って取組める活動を仕組む
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じた、課題設定等で支援しているか	◎	
	⑭	子どもの状況に応じ、個別活動と集団活動を計画して、サービス・支援を計画しているか	◎	
	⑮	職員間での打合せ、情報共有や役割分担について確認しているか	◎	
	⑯	支援前後に、必ず打合せ・振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	◎	
	⑰	日々の支援を記録し、支援の検証・改善につなげているか	◎	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、計画の見直しの必要性を判断しているか	◎	
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動をもとに、支援を行っているか	◎	
	⑳	相談支援事業所のサービス担当者会議等、子どもの状況把握した者が参画しているか	○	定期的な交流を継続し、参画を広げる
	㉑	学校との情報共有・下校時刻の確認等連絡・調整を適切に行っているか	◎	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、主治医等と連絡体制を整えているか	◎	
	㉓	就学前(保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所)等と連携に努めているか	◎	

連携関係機関や保護者との連携	②④	卒業後を見つめ、障害福祉サービス事業所等へ移行に向けた、情報を提供をしているか	◎	
	②⑤	発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○	定期・不定期の連携を深める
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○	利用者を通して理解を図る
	②⑦	協議会等へ積極的に参加しているか	△	協議会等の情報を確認し、参加する機会を持つ
	②⑧	子どもの状況を保護者へ伝え、発達課題について共通理解を持っているか	◎	
	②⑨	保護者の対応力の向上を図るため、ペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○	利用者の状況や相談に応じ必要な支援を行っている
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	◎	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、助言と支援を行っているか	◎	
	③⑫	父母の会を支援し、保護者同士の連携を支援しているか	○	就労に向けて高等部保護者会を定期的実施した 保護者同士の連携の広がりに向けての方向性を持っていく
	③⑬	苦情について、対応の体制を整備し、子どもや保護者に周知して、適切に対応しているか	○	周知徹底を図っていく
	③⑭	会報・活動概要・行事予定等、連絡体制等の情報を適切に発信しているか	○	多様な情報発信に努める
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	◎	
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	◎	
③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○	時間的に難しいが、地域を巻き込んだ行事について今後検討していく。	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応・防犯・感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○	マニュアルの策定はしているので保護者等への周知を今後していく。
	③⑲	非常災害の発生に備え、避難、救出その他必要な訓練を行っているか	◎	
	④⑰	虐待防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	◎	
	④⑱	身体拘束の組織決定について、子どもや保護者に事前に説明した計画になっているか	○	適正な支援内容について説明する
	④⑲	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	該当なし	
	④⑳	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○	ヒヤリハットの事例を報告し合い、共有している