

事業所名		はいはい				放課後等デイサービス 支援プログラム		作成日	2025 年	3 月	10 日	
法人（事業所）理念		発達に遅れや偏りのあるお子さんを対象とし、子ども達がご家族や地域とのつながりの中で、「ゆっくりでも元気に高く高く羽ばたける」ことを目指し、支援をします。										
支援方針		お子さんが楽しめる場所を作ります。 お子さんの「強み」を見つけます。 お子さん、ひとりひとりに合わせた課題を見つけます。 チームで療育を行います。 地域に貢献します。 他の療育・保育・教育機関との協力・協働を大切にします。 ずっと変わらぬいつもの場所として、お子さんの様子・成長に合わせて、個別・小集団のサービスを提供します。 家、学校以外の居場所として、安心して過ごせる環境作りに取り組みます。										
営業時間		9 時		0 分から		17 時		0 分まで		送迎実施の有無		あり
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	健康状態の把握・身だしなみ・排せつ・更衣・準備/片付け・健康な心と体を育むことに関するプログラムの実施 【ねらい】健康状態の維持・改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的生活スキルの獲得 【プログラム例】定期的なトイレ誘導・オムツ交換、衣服着脱、持ち物の整頓・管理、ストレス管理、リラクゼーション(マッサージ、ストレッチ)										
	運動・感覚	(粗大運動)基礎動作の移動・平衡・操作系動作を習得するプログラムの実施 (微細運動)つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・とす・貼る・塗る・こする・描く・切るに関するプログラムの実施 (感覚刺激)感覚遊びに関するプログラムの実施 (姿勢保持)着座を狙いに机上に向かう課題に取り組み、姿勢保持に必要な体幹部の安定、腹圧の維持に関するプログラムの実施 (危機管理)危険を察知して自分の身を守る術を身につけ、リスクを最小限にできる身のこなしを習得するプログラムの実施 【ねらい】姿勢と運動・基礎動作の習得、目と手の協応、手足の協調運動、力のコントロール、保有する感覚の活用、危機管理能力の向上 【プログラム例】走る、跳ぶ、ボール遊び、なわとび、体操、ブロック遊び、お絵描き、ぬりえ、工作、ビジョントレーニング										
	認知・行動	ボディーイメージ・色彩・位置空間・弁別・分類・感情・時間・文字・数字・図形など概念に関わる事、考え方や行動を変える方法を学ぶ事に関するプログラムの実施 【ねらい】認知の発達と行動の習得、空間・時間・数などの概念形成の習得、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 【プログラム例】マッチング、弁別、図形、数、色彩。時間に関する課題。外遊びや外出を通して、知らない場所での行動の仕方を学ぶ										
	言語コミュニケーション	自己表現・主張を相手に伝える手段、相手の言葉の意味や表情の読み取り、指指し、身振り、サイン、絵カード等の活用。 人との関わり方を中心としたコミュニケーションスキルに関するプログラムの実施 【ねらい】言語の受容および表出、コミュニケーションの基礎能力の向上、コミュニケーション手段の選択と活用 【プログラム例】ごっこ遊びで挨拶や会話の練習、宝探しゲームなどでチームワークを育む、感情カードを使ったゲームで感情表現を練習、ボードゲームやカード教材で順番待ちの練習										
	人間関係社会性	自己の理解とコントロールのための支援、集団参加への支援を中心とした社会・生活スキルに関するプログラムの実施 【ねらい】他者との関わり、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加 【プログラム例】ごっこ遊びでそれぞれの役割や役割に合った会話などを学ぶ、ゲームを通して他者との協力や負けた時の感情のコントロール方法を学ぶ、外遊びや外出をする中で危険な事や社会のルールを学ぶ										
家族支援		・ 児童の発達に関する相談・助言等 ・ 家庭生活に関する相談・助言等 ・ きょうだい児に関する相談・助言等				・ 支援内容に関する相談・助言等 ・ 集団生活に関する相談・助言等 ・ 制度に関する相談・助言等		移行支援		・ 学校等への訪問や受け入れの際に行った会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携の実施 ・ 進級する際の本児および家族の不安解消支援		
地域支援・地域連携		・ 地域行事への参加やボランティアの受け入れを行い、地域の方々とのふれあいの機会を提供する。 ・ 地域の青少協などの方々との連携する。				職員の質の向上		○虐待防止（身体拘束）、事故防止、感染症対策、安全運転、災害対策に関する研修 ○キャリアアップ支援…スキルアップ、資格取得、研修機会の提供				
主な行事等		・ 季節の行事、制作（お正月・節分・ひな祭り・花見・こどもの日・夏祭り・ハロウィーン・クリスマスなど） ・ 長期休み（課外活動、おやつ作り、公共交通機関の乗車体験、買い物体験） ・ 外部講師やボランティアによる、制作や体験・レクリエーション										