

支援プログラム

作成日 令和6年8月20日

事業所理念

心と身体を育むダンス療育

支援方針

ダンスを通して子どもの自主性を引き出し、楽しみながら社会的自立に向けた支援を行います。

営業時間

- 放課後利用日 10：00 ～ 19：00
- 休校日 9：00 ～ 18：00

送迎

有り

※ただし、遠方の送迎についてはご相談させていただきます。

【 支援内容 】

（ 本人支援 ）

① 健康・生活

健康な生活を支えるサービスを提供し、心と身体のバランスを重視したライフスタイルの普及に寄与します。

- ・定期的な生活リズムの聞き取りや助言。
- ・視覚支援を用いたスムーズな移行。
- ・感情の把握。

（表情や発言の変化を注視し、気持ちに寄り添い聞き取りを行う。）

② 運動・感覚

ダンスを通じて身体感覚の向上を促進し、一人ひとりが活力に満ちた生活を送れるようにサポートします。

- ・アイソレーション（身体の各部位をそれぞれ単独で動かすトレーニング）で、ボディイメージやボディコントロール力を身につけ、日常動作が無駄なくスムーズになるようサポートする。
- ・音楽やリズムに合わせて、イメージや感情を動員しながら身体を動かす。

③ 認知・行動

認知能力の向上を促し、自らの行動を最適化できるよう、トレーニングや支援を提供します。

- ・季節に合わせた製作活動を行い、手指を使いながら物を介した感覚を認知し、季節の変化への興味を促す。
- ・ダンス活動では、動くだけではなく姿勢保持の支援も同時に行う。

④ 言語・コミュニケーション

効果的なコミュニケーションを重視し、相互理解と共感を深めることができるようサポートします。

- ・ダンスはイメージや感情が動員されることで、コミュニケーションや自己表現のツールとなる。
- ・定期的なダンス発表会を行い、積み重ねた努力が他者に伝わる喜びを知り、成功体験を得ると共に自己肯定感を高めることができる。

⑤ 人間関係・社会性

良好な人間関係を築くためのサポートを行い、協力や共生を促進し心豊かに生活できるようアプローチします。

- ・仲間と一緒にダンスの振りを覚えたり、考えたり、発表することで、達成感を味わいながら社会性を身につける。
- ・地域企業・団体の協力を得ながら、地域行事への参加・社会へ参加し活動の幅を広げる。

(家族支援)

① 個別支援

送迎の際に、相談や困り事があれば伺います。また、時間を要する場合は、ご自宅や事業所にて相談を受け付けています。

- ・兄弟姉妹の関わりやケアについて、必要な情報を提供する。
- ・事業所以外（学校・地域）でのトラブルについての相談や助言など。

② 集団支援

不定期ですが、保護者会や保護者参加型のイベントを提供し、保護者間や職員を含めた複数人で解決に向けた話し合いができる環境を設けています。

- ・毎年の保護者会
- ・保護者参加型のダンスイベント・運動会・ボーリング大会

(移行支援)

ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備をしつつ、現在生活している環境や場所をより良くできるよう支援を行います。

- ・現状と理想の相違の確認を行い、支援方法の検討や見直しを行う。
- ・学校の支援状況の確認や助言・情報共有

（ 地域支援・地域連携 ）

併用事業所や近隣の事業所との交流や、情報の交換を積極的に行っています。また、各相談支援事業所に対し、毎日の様子を記載した報告書を毎月配布することで連携を図っています。

- ・鳥栖三養基地区の定期的な『こども部会』への参加
- ・地域イベントに参加し、ダンス披露や地域団体と協力し物品販売
- ・近隣の事業所イベントへの参加（ダンス披露など）

（ 職員の質の向上 ）

職員の各種勉強会や研修への参加を推奨しています。また、近隣事業所職員との交流を行い、多くの支援方法や成功体験を共有することで、職員個人のスキルアップに繋がっています。

（ 主な行事等 ）

momo club は、ダンス療育に特化した事業所です。ダンスの練習をするだけでなく、多くの方に披露することで子どもの大きな成長に繋がります。ダンス発表会は欠かせません。しかし、ダンス以外の行事や活動もふんだんに取り入れ、一人ひとりの成長にアプローチしています。

- ・ダンス発表会
（momo club で企画したものから、今ではオファーも頂いています。）
- ・農業体験
（地域団体に協力していただき、農作物の収穫体験や販売体験をしています。）
- ・食育プログラム
（昼食クッキング・おやつクッキング）
- ・保護者参加型イベント
（保護者会・ダンスイベント・運動会・ボーリング大会など）
- ・季節の行事
（お花見・夏祭り・ハロウィンパーティー・クリスマスパーティー）