

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表：令和 6年 2月 22日

事業所名：児童発達支援事業所放課後等デイサービスはびりす

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			どうしても日差はありますが、活動スペースが広くとれるよう配置に注意して実施していきます。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			スケジュール調整を行う際に、お子様とスタッフの人数が適当数になるよう調整しております。ただし、急な休みなどでご迷惑をおかけすることがあり申し訳ないです。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		○		一部職員となっているため周知していきます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		今回が初めてのアンケートとなります。このアンケートを踏まえ業務改善につなげていきます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		○		⑤と同じ
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		⑤と同じ
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			日々お子様の状態を観察し評価を行い最適なサービスとなるよう実施しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		ようやく1年が経過しました。この経験を踏まえスムーズな運営ができるよう実施していきます。

	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			児童の注意点や処置の時間確認、各職種が実施する内容や順番など確認・共有しています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			児童の状態や次回行いたいことなど報告し、共有するようにしています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			主に送迎時に担任の先生とコミュニケーションを図り、情報を共有しております。また気になる点などがあれば電話連絡を実施しています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			通われていた事業所などに問い合わせ、状況など確認を行っています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		対象の利用者さんがまだおりせん。今後必要な情報共有など適切に行っていきます。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			

	②6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		長期休暇などの際に他の小学生の方たちにお越しいただいており、交流を図っています。
	②7	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか			○	今後情報収集などを実施し参加できるようにします。
	②8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時やご利用後公式 LINE にて画像や動画などを交えお伝えさせていただいています。
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			面談の際に詳しくご説明し、ご理解いただいています。
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			個別にお話を伺いながら一緒に解決策を検討させていただいております。皆様に行き渡るよう再考し行動していきます。
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	現在特別に会の開催などは実施していません。必要に応じて実施していきます。
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		会報等の発行は行っていません。活動概要や行事報告に関しては実施しています。
	③5	個人情報に十分注意しているか	○			
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	地域住民さまを招集したイベントなどは実施できていません。
非常時	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		マニュアル等の策定は行ってあります。保護者の方までの周知には至っていません。

等 の 対 応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○		訓練などに関しては今年度中に実施を予定しています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			年に1回は実施するよう取り組んでいます。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○		個々に応じて必要な際は実施させていただきます。ただし、拘束は極力しない方向で検討します。(現在は0です。)
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			個々にネームプレートを作成し、アレルギーや注意点などを記載しています。食事の準備の際に確認し対応をしています。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○		ヒヤリハットの報告などは事業所のグループLINEで実施しているが事例集の作成には至っていません。