事業所名 ここいろ <u>さこいろ 支援プログラム</u> する 大大 で成日 <u>令和6</u> 年 11 月 1	1 日
---	-----

	法人(事業所)理念 当事業所が大切にしていることは、将来、お子さんが社会とのつながりをもって生活していくことができるよう、社会参加の経験を積む機会を提供することです。お子さんの発達過性・適応行動の状況を理解するように努め、お子さんの心に寄り添いながら成長の一助となれるよう支援します。									
	支援方針 日常的に買い物や公共施設の利用などの外出活動を行い、社会に出て生活する経験を積んだり、その場所で守るべきルールについて学んだりできるように支援します。また、社会 活するために必要な多くのスキルを個別療育や集団活動を通して身に付けていきます。									
営業時間			9 E	時 0	分から	17 時	0 分ま ⁻	で送迎実施の有無	あり(片道15分程度を想定しています)	
支 援 内 容										
	健康・生活	・心身の健康状態の把握(来所時の体温測定、支援中の健康観察 等) ・構造化を意識した環境設定(写真カードなどを使った具体的な表示 等) ・基本的生活スキルの獲得(調理活動による食育や家事体験、 買い物学習、トイレトレーニングや食事に関する支援 等)								
本人支援	運動・感覚	・有酸素運動(事業所内や公園での遊びや運動 等) ・微細運動(折り紙遊びやハサミの使用などの指先を使う遊びやトレーニング 等) ・感覚統合療法(触覚を刺激する遊びやトランポリン 等) ・リズム運動(音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 等) ・スポーツ活動(ボールを使った運動 等) ・感覚に特性があるお子さんへの配慮(イヤーマフの使用、個室利用などの環境設定 等)								
	認知・行動	・認知スキルの向上(パズルや知育玩具、記憶力ゲーム 等) ・時間に関する認知の形成(タイマーの活用、タイムテーブルの確認 等) ・物質の変化と感覚に関する認知の形成(絵画教室、粘土、スライム、水遊び 等) ・空間把握に関する認知の形成(ブロック遊び 等) ・季節の変化への興味などの感性の形成(外出活動、季節の散策 等) ・適切な行動の形成、認知の偏りへの配慮(小集団でのゲーム 等) ・社会的スキルの育成(ソーシャルスキルトレーニング(SST)や役割遊び 等)								
	言語コミュニケーション	・言語の獲得・聞く力の形成(絵本や紙芝居の読み聞かせ 等) ・言語に特性があるお子さんへの配慮(絵カードや写真カード使ったコミュニケーション支援 等) ・コミュニケーションスキルの向上(ロールプレイ 等) ・他者との意見交換や協力(子ども会議や協力ゲームなどのグループ活動 等)								
	人間関係 社会性	・アタッチメントの形成(スキンシップ遊び、親子参加行事 等) ・他者との関りの形成(見立て遊びやごっこ遊び、レクリエーション 等) ・協同遊びへの支援(鬼ごっこなど役割のある遊び、ルールのある遊び 等) ・社会資源の活用(公共施設等での室内外活動(公園、図書館 等)、社会見学)								
	家族支援	についての情報	暇共有) やご家庭で				んの成長や課題 子の伝達、連絡	70/- 	・生活スキルの向上(買い物などでの金銭の使用やテーブル拭きなどの家事等) ・自己理解と自己決定(自分の強みや希望の理解、自己決定する機会の提供)	
	地域支援・地域連携	・地域連携の引 ・情報提供と関	蛍化(地域 啓発活動(館や体育館なん のNPOや学校、 (SNSの活用によ	福祉サー(ビスとの連携) の活動内容の約	召介)	職員の質の向上	・定期的な研修と教育(月に1回以上の社内・社外研修 等) ・資格取得支援制度(資格取得のための費用補助 等) ・職場環境の改善(働きやすい環境の整備 等)	
	主な行事等	・長期休暇(タ	小出、制作	■や水族館、野 ・、調理などの・ 「祭り、クリス」	イベント 🕯	等)	1日を通してのタ	小 出活動)		