

法人（事業所）理念	児童発達支援&放課後等デイサービス パインでは、専門スタッフが多く在籍し、小学校就学前～18歳までの児童を対象に、日常生活における基本動作や知識の習得、集団生活への適応を支援しています。児童にとって『個性』＝『強み』であり、集団生活での生活適応を促すとともに、個性を伸ばす個別支援を目指しています。			
支援方針	各児童の特性に合わせてコミュニケーション能力の向上・身体能力の向上・日常生活に必要とされる能力を習得し、集団生活への適応へ導きます。自己肯定感、自信の向上を目指し、好奇心をもって新しいことにチャレンジしていく力を大切にしていきます。			
営業時間	9 時 00 分から 17 時 00 分まで ※ 8:30～9:00、17:00～18:00 延長支援	営業日	月曜日～土曜日・祝日 ※夏季休業、年末年始休業有り	送迎実施 あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	子どもの年齢に応じ、個別活動と集団活動での生活習慣や生活リズムの形成 (児発) 睡眠、食事、衣類の着脱、排泄等の基本的な生活スキルの獲得 食事については咀嚼・嚥下、姿勢保持、自助具等に関する支援 健康で安全な生活を作り出せるよう身の整理整頓の支援 (放デ) 健康状態の維持 生活習慣や生活リズムの形成し、安定を図る 食事ではエネルギー確保をしながら楽しく食事ができる環境づくり 口腔内機能を整える		
	運動・感覚	運動・動作の基本的な技能の向上・体幹の安定を図ることで怪我のしにくい身体をつくり、保有する感覚の活用・感覚の特性への対応を支援 (児発) 折り紙等を用いての工作により手先の器用さを高め、隅々まで注意が行き届くよう助言 うたを歌うことで音感やリズム感を養い、脳を活性化し、音楽に合わせて体を動かすことで身体能力の発達に役立たせる (放デ) 日々の生活の中での活動を通し、身体機能の維持・向上を図る レクリエーションやイベントを通して、保有する五感を活用できるように支援		
	認知・行動	物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、空間・時間等の概念の形成を図り、それを認知や行動の手掛かりとして活用できるように支援 (児発) 学習教材等を用いる等して、視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用し対象や外部環境への適切な認知と行動習得を支援 クッキングを通して、作業工程等を確認し他児との連携を支援し、食に関する様々な知識と感謝の心を身に着ける (放デ) 子どもの興味あるものを探り、より自発的に体験することと達成感を味わえるよう支援		
	言語 コミュニケーション	発声、文字、記号、表情、身振り手振り、絵カード、機器、音声等を活用し、個人の特性に応じたコミュニケーション能力の向上や読み書き能力の向上のための支援 (児発) 絵本の読み聞かせで想像力や感性を豊かにし、脳の発達や語彙を増やす補助 なぞなぞや連想ゲーム等を通して語彙力を高め発言の場を設け、他者とのコミュニケーションを図る支援 (放デ) コミュニケーションの基礎的能力を向上させる支援 表情や発語から他人の気持ちを汲み取り、共有・共感することで共同注意や相互理解を図る支援		
	人間関係 社会性	様々な課題やゲーム等を通して感情のコントロールや協調性やルール・マナーを身に付け、集団活動へ参加できるように扶助 (児発) ごっこ遊び等を通して、役割分担したりルールを守って遊ぶ協同遊びを行い、徐々に社会性の発達を支援 自分でできることとできないことを自己理解し、情緒の安定や行動の調整ができるよう支援 (放デ) 子どもの特性に応じた感覚運動遊び、象徴遊び、一人遊び、共同遊びを通じて社会性の発達を支援 集団的なコミュニケーション能力の向上、人間関係の構築、社会性の向上を図る		
家族支援	家庭環境における児童の情報共有 発達や食育、きょうだいに関する相談、助言 送迎 延長支援	移行支援	進級のタイミングでの生活環境の提案、情報共有 児童と関わる機関との連携・引継ぎ	
地域支援・地域連携	他施設・学校・病院等との情報共有 地域行事への参加	職員の質の向上	社内研修（事故防止、人権研修(虐待・権利擁護・身体拘束)、感染、アレルギー、防災、緊急対応、ハラスメント、個人情報等) 管理者研修、児発管向け研修、外部研修（オンライン研修含）等	
主な行事等	誕生日会 クッキング 近くの公園へのお散歩 地域清掃活動 収穫イベントや魚釣り等の事業所外活動 季節の行事（お正月・節分・七夕・ハロウィン・クリスマス等）			