

放課後デイサービス自己評価表[R5年度]

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	2	職員の配置数は適切であるか	○			
	3	事務所の設備等について、バリアフリー化の配慮がなされているか	○			
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			・毎月1回の職員会に加え毎日周知の時間を設け、活動についてや利用者についてなど情報共有を行っています。今後も、さらなる業務改善に努めます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			・ホームページ内にあるブログに掲載し、園だよりにてお知らせしています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			
	8	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後デイサービス計画を作成しているか	○			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			・日替わりの担当職員が発案し、他の職員と一緒に活動内容を精査しています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			・全職員で日替わりで活動内容を考案し、固定化しないようにしています。
	13	平日、休日、長期休業に応じて課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	14	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後デイサービス計画を作成しているか	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	○			・送迎後、帰園する時間が異なるため、申し送りの徹底を図り、毎日周知の時間を設けることで情報共有や支援方法について話し合いを行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後デイサービス計画の見直しを行っているか	○			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	・現在、医療的ケアが必要な児童の利用はありません。 ・利用児童の急な体調不良等の場合は、独自に提携する病院に、迅速な対応をして頂けるよう体制を整えています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	24	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供しているか			○	・現在、小・中学生の児童のみの利用のため行っていません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	26	放課後クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○			・職員の子どもたちが一緒に活動に参加してくれています。そのため、普段から障害のない子どもと活動する機会になっています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	・人員の確保ができた場合には必ず参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
保護者への説明責任	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	・日頃から保護者の方へデイでの様子や声のかけ方など細かくお伝えするように意識しています。
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	31	保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	・現在父母の会等はありませんが、保護者同士の交流の場にもなるようにと毎年卒業を祝う会を全家庭の保護者を招いて開催しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			

	35	個人情報に十分注意しているか	○			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待するなど地域に開かれた事業運営を図っているか	○			
非常時の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			・各マニュアルについては、年に一度保護者へ配布し、お知らせしています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に非難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			・毎月一回避難訓練を実施しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に説明し了解を得たうえで、放課後デイサービス計画に記載しているか			○	・現在、身体拘束が必要な児童の利用はありません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	・現在、食物アレルギーのある児童の利用はありません。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			