

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日			
放課後等デイサービスあおらういず		令和7年3月15日			
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5	0	同室で密になりそうな時、別室で行っている。パーテーションなど区切る工夫をしている。個室等もあり、パーテーションなどでも区切っている。	
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	5	0	こどもの特性、気分などにより行っている。	
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	2	2		構造化はまだ必要。適切な行動が取れるような環境づくりが必要。目に入る（おもちゃ）環境をなくしたい。段差がある。段差のところに手すりが必要だと思われる。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	0	常に清潔であるように考えている。清潔ではあるが目的に合わせた空間の分け方など工夫が必要。	
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4	1		体調が思わしくない癇癪やパニックに繋がりそうな状況時の個室（完全に音や視覚的に遮断されたスペース、部屋）は必要と思う。
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	1	日々、改善した夫誰が良いところを意識している。計画書の見直し時、会議を行い、振り返り、目標設定をしている。	
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2	2		新しく始めたためまだ出ていない。
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0	定期的面談、会議での発言の機会を設けている。	機会はあるが改善までには至っていないと思う。スタッフ会議を行っている。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1	4		今後、実施に向けて行われると思っている。
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	1	法人内で定期的に研修委員会のもと行われている。	
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4	1		
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	5	0	月1回のミーティング、ケースカンファレンスを行っている。	
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5	0		
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	0		
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	0		
	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5	0		
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	4	1	様々な体験、経験が出来るよう意見を出し合っている。長期利用時は行えている。	療育内容についての会議がない。支援会議が報告だけなのは疑問
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	1	色々なプログラムを考えていろいろ経験が出来るようにしている。	スタッフの意見や取り入れたいトレーニング、活動を積極的に取り込んでいく。

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	3	2		集団活動がほぼないに等しい。スペースがない。集団活動が取り入れられないことが多い。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3	2		不登校児対応などで全職員することが難しい。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	3	翌日の朝礼で共有している。	送迎時間によっては出来ないことがある。業務日誌の備考欄を活用して気付いたことを全員が記入して情報共有した。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0		支援記録の記入（項目）に問題があると感じている。
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	4	0		自立支援、日常生活における充実のための活動は行っているが創作や地域交流はまぼみられないので今後の課題
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	4	1		そこまで至っていない。
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	0		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	5	0		安心メールを全学校の登録をしてはどうか。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	2		保育園等からの情報共有は出来ていない。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4	1		移行する場合、共有し、それまでの情報提供したい。現在、学校卒業者がいないが今後、行う予定。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	1	4		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	1	4		これから多方面に交流したい。未実施。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	3	2		開設して間もないため
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5	0		
保護者への	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	3		未実施。次年度計画している。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0		
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	5	0		保護者と共有し、成長を見守りたい。
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5	0		
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	0	5		これから開催をしたい。次年度計画。計画中。

説明等	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2	3		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0		
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	4		これから活動したい。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	1		一部は実施しているがまだ実施出来ていない部分も有。研修会に参加している。家族への周知は出来ていない。面談などで行っている。
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	0		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	5	0		
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	2		医師の指示書に基づく対応には至っていない。医師の指示書に基づく対応まではできていない。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	1		一部は実施しているがまだ実施出来ていない部分も有。研修、訓練は必要だと思う。
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	2		家庭へのメールで周知している。
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2	3	日々の行動、方策を意識している。	ヒヤリハットの記載を徹底していきたい。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0		
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	3	1		