

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---------|---|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------|----|----|---|--|--|
| 事業所名      |                 | 放課後等デイサービスあおらういず                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |   |    | 支援プログラム |   |         | 作成日 |                                                                                                                                                                                                                   | 2025    | 年 | 3             | 月  | 15 | 日 |  |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | わたしたち事業所は、不登校や家庭で困難を抱えるこどもたちが、「自分のままで安心していられる場所」を地域の中に持てることが、今の社会にとってとても大切だと考えています。どのような状況のこどもたちも、かけがえのない存在として、尊重され、守られるべきです。地域の中で、家庭・学校・医療・行政と手を取り合いながら、こどもたちが自分らしく生きていける未来を作ります。                                                           |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
| 支援方針      |                 | わたしたちは、不登校のこどもたちにとって、安心して日中を過ごせる「第3の居場所」を提供します。家庭や学校、医療・相談機関と連携し、こどもたちが少しずつ心を整え、自信を取り戻し、希望をもって社会とつながっていけるよう支援します。また、将来に向けたライフスキルや非認知能力の育成にも力を入れ、ご家族の不安にも丁寧に寄り添いながら、こどもたちと共に「未来」をつくる支援を行っていきます。                                               |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
| 営業時間      |                 | 学校平常時                                                                                                                                                                                                                                        | 10 | 時 | 0  | 分 | から | 19      | 時 | 0       | 分   | まで                                                                                                                                                                                                                | 送迎実施の有無 |   | <div>あり</div> | なし |    |   |  |  |
|           |                 | 長期休暇など                                                                                                                                                                                                                                       | 8  | 時 | 30 | 分 | から | 17      | 時 | 30      | 分   | まで                                                                                                                                                                                                                |         |   |               |    |    |   |  |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ○健康状態の把握・健康の増進 ○リハビリテーションの実施 ○基本的な生活スキルの獲得 ○構造化等により生活環境を整える<br>・体温測定・気分把握・生活リズムや生活習慣の形成 ・クッキングを通した食育、買い物学習、トイレトレーニングに関する支援 ・絵カード等を使った具体的な表示<br>・自立に向けた日常生活スキルの獲得                                                                             |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
|           | 運動・感覚           | ○姿勢と運動・動作の基本的技術の向上 ○姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用 ○身体移動能力の向上 ○保有する感覚の活用 ○感覚の補助及び代行手段の活用<br>○感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）への対応<br>・バランスボールやバランスボードを使用しての姿勢保持、体幹運動 ・感覚に特性がある子へのイヤーマフの使用や個室利用などの環境設定等）                                                                   |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
|           | 認知・行動           | ○視覚・聴覚・触覚等の感覚や認知の活用 ○知覚から行動への認知過程の発達 ○認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 ○数量、大小、色等の習得 ○認知の偏りへの対応<br>○行動障害への予防及び対応<br>・視覚的なスケジュールの掲示、タイマーを用いた時間に関する認知の形成 ・小集団でのゲームを通した、適切な行動の形成、認知への偏りへの配慮 ・スマホとの向き合い方                                                        |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ○言語の形成と活用 ○受容言語と表出言語の支援 ○人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ○指差し、身振り、サイン等の活用 ○読み書き能力の向上のための支援<br>○コミュニケーション機器の活用 ○手話、点字、音声、文字等のコミュニケーション手段の活用<br>・絵カードを使ったコミュニケーション支援 ・発表する場を用いた言語の受容、表出支援 ・異性との距離感のはかり方                                               |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ○アタッチメント（愛着行動）の形成 ○模倣行動の支援 ○感覚運動遊びから象徴遊びへの支援 ○一人遊びから共同遊びへの支援 ○自己理解とコントロールのための支援<br>○集団への参加への支援<br>・アタッチメントの形成（スキンシップ遊びや親子参加行事など） ・ごっこ遊びや小集団でのゲーム等を通した、他者との関わりの形成<br>・地域施設を利用した、ルールやマナーに関する知識の習得 ・医療や教育と連携して、不登校傾向にあるお子さまやご家族に寄り添った環境の提供やサポート |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |
| 家族支援      |                 | 家庭との連携を強化し、保護者が安心して子育てを続けられるよう支援します。<br>・定期的な個別面談や連絡帳・アプリを通じた情報共有・家庭での対応方法に関する助言（困りごとの対処法や声かけの工夫など）・保護者向け勉強会や交流会の実施（発達特性理解、感情コントロール支援など）・地域の子育て支援資源の紹介（相談窓口、支援制度等）                                                                           |    |   |    |   |    |         |   | 移行支援    |     | 子どもたちが将来、より自立した生活を送れるよう、年齢や発達段階に応じて就学・進学・就労への橋渡しを行います。<br>不登校から学校へ、小学校から中学校への進学時の支援（見学同行、情報引継ぎなど）・放課後等デイサービスを卒業時、保護者や関係機関と連携した相談・支援体制の構築                                                                          |         |   |               |    |    |   |  |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 地域の一員として、子どもたちが地域社会でのびのびと生活できるような土台をつくれます。<br>・地域の小学校、保育園、こども園との情報共有や交流・社会体験活動（買い物体験、地域清掃、公共交通機関の利用練習など）・地域のイベントや行事への参加・協力・医療、福祉、教育機関との連携体制の構築（ケース会議への参加等）・散歩しながら地域のゴミ拾い、                                                                    |    |   |    |   |    |         |   | 職員の質の向上 |     | 子どもたちへのより良い支援を実現するために、職員一人ひとりが専門性を高め、チームとしての支援力を向上させます。<br>・定期的な内部研修の実施、法人の研修に参加（発達障害理解、対応スキル、安全管理など）<br>・外部研修・講習への参加促進（実践的な支援スキル、最新の福祉制度情報） ・事例検討会を通じた実践的な学びの場の確保<br>・スーパービジョン体制の導入（経験豊富な職員が新人職員を支援）<br>・他事業所の見学 |         |   |               |    |    |   |  |  |
| 主な行事等     |                 | 防災訓練【火災訓練（9月）、地震訓練（3月）】、保護者交流会（年に2回）、マザーズミーティング、保護者勉強会（年に2回）、地域交流（うちわ作り、高齢者施設訪問、学童との交流など）                                                                                                                                                    |    |   |    |   |    |         |   |         |     |                                                                                                                                                                                                                   |         |   |               |    |    |   |  |  |