

事業所名

放課後等デイサービスひなた

支援プログラム

作成日

2026 年

3 月

30 日

法人（事業所）理念		可能性を信じて共に育ち合う 矜持を持つ					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちの可能性を信じて、個性を生かし、寄り添い、共に成長していけるよう援助していく。</li> <li>ご家族の悩みや困り事が解決できるよう援助していく。</li> </ul>					
営業時間		10 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持、改善：意思表示が困難である子どもの障害の特性及び発達過程、特性等に配慮し小さなサインでも心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察を行う。</li> <li>生活習慣や生活リズムの形成：食事、排泄等の基本的な生活習慣を形成。</li> <li>基本的な生活スキルの獲得：子どもが食事、排泄、睡眠、衣類の着脱、身の回りを清潔にすること等の生活に必要な基本的技能を獲得できるよう、生活の場面における環境の工夫を行いながら、子どもの状態に応じて適切な時期に適切な支援をする。</li> <li>生活におけるマネジメントスキルの育成：状況に応じて、自己の行動や感情を調整したり、他者に対して主体的に働きかけたりしてより生活しやすい環境にしていくための支援をする。</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>保有する感覚の活用：保有する視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚等の感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援する。</li> <li>感覚の特性への対応：感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ、感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行う。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知の特性についての理解と対応：一人一人の認知の特性を理解し、それらを踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援する。また、こだわりや偏食等に対する支援を行う。</li> <li>行動障害への予防及び対応：感覚や認知の偏り、コミュニケーションの紺安静から生ずる行動障害の予防及び適切行動への対応の支援を行う。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得：個々に配慮された場面における人との相互作用を通じて、相手と同じものに注意を向け、その行動や意図を理解・推測するといった共同注意の獲得や場面に応じた言動、対応など人との関わり方についての学び等えお含めた能力の向上のための支援を行う。</li> <li>状況に応じたコミュニケーション：コミュニケーションを円滑に行うためには、伝えようとする側と受け取る側の人間関係や、そのときの状況を的確に把握することが重要であることから、場や相手の状況に応じて主体的にコミュニケーションを展開できるよう支援する。</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>アタッチメントの形成、安定：環境、人、自分に対する信頼感を育む支援を行う。自身の感情が崩れたり、不安になった際に大人が相談にのることで安心感や自分の感情に折り合いをつけたりできるような役割を果たせるよう支援する。</li> <li>情緒の安定：自身の感情や気持ち、生理的な状態像に関心を持ち、その変化の幅を安定させることに興味を持つことができるよう支援し、変化の幅が小さく安定した情緒の下で生活できるよう支援する。</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的なモニタリングの実施と療育への反映</li> <li>子育てに困難さを感じているかなど、家族の困り事に寄り添いながら、気持ちを受け止め、相談に対する適切な助言等の実施。家庭環境の整備</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>高等部卒業前の利用者に対し自立を促した活動の実施</li> <li>モニタリングを実施した際に利用者の将来を見据えた移行に対する助言と準備の実施</li> <li>放課後児童クラブ等と併行利用している場合の連携や移行への支援</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>講師派遣</li> <li>学校、教育委員会、相談員、ご家族その他関係機関を含めた定期的な情報共有</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>児発管による月案、日案等の添削及び指導</li> <li>気づきシートの活用</li> <li>定期的な講習の参加、業務に関係する資格の取得</li> </ul>
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>遠足</li> <li>職場体験等の自立に向けた社会活動全般</li> <li>食育活動</li> </ul>					