

事業所名

放課後等デイサービスおひさま

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

2月

14日

法人（事業所）理念		おひさまのように自信を持って、キラキラ優しく光り輝く人になってほしい。					
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・おひさまのようにあたたかく見守り、本人、ご家族の思いに寄り添った支援を行います。</li> <li>・得意なことを伸ばし、自己肯定感を育むことで、自信を持って豊かな人生を送れるように導きます。</li> </ul>					
営業時間		平日	10時30分から	18時30分まで	送迎実施の有無	あり なし	
		学校休業日	10時0分から	18時0分まで			
支援内容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の健康チェック（検温・体調の確認）や、元看護教諭による保健指導などを通して、自らの健康に興味関心を持つように促す。</li> <li>・子ども達が出す小さなサインから、心身の異変を早期発見し、早期対応ができる体制作りを行う。</li> <li>・SSTや調理実習などのプログラムを通して、基本的な生活スキルを楽しく身に付ける支援を行う。</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リトミックや公園遊びなどの粗大運動を行うことで、体力の向上やストレスの軽減を目指す。</li> <li>・体軸ダッシュトレーナーによる、走り方に特化した運動プログラムや、体幹トレーニングなどのプログラムを通して、運動への自信が付くようにサポートする。</li> <li>・制作活動、SST、余暇活動を通して微細運動を行うことで、器用さや指先の筋力の向上を目指す。</li> <li>・外出体験のプログラムを通して、五感を刺激することで、脳の活性化を目指す。</li> <li>・感覚遊びのプログラムを通して、注意力や持続力、集中力の向上を目指す。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の流れやプログラムの説明の際に、視覚的に理解をしやすい絵カードなどを用いることで不安を軽減し、見通しを持って過ごせるような支援を行う。</li> <li>・ABA療育を取り入れ、自己肯定感の向上、望ましくない行動の軽減、コミュニケーション能力の向上を目指す。</li> <li>・SSTなどのプログラムを通して、ルールやマナーを意識するように導く。</li> <li>・時計やタイマーを用いて、視覚や聴覚にて活動の切り替えを促す支援を行う。</li> </ul>					
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の挨拶を通して、コミュニケーションを取り、他者との関わりを意識するように促す。</li> <li>・言葉や絵カード、文字、ジェスチャーなど、個々に合った方法で意思伝達ができるように支援を行う。</li> <li>・自分で選択する機会を作り、相手に自分の意思を伝えられるように支援を行う。</li> <li>・英語教師による、英語を使っているゲームや学習のプログラムを通して、楽しく英語を身に付ける力を育む。</li> <li>・カルタや百人一首、読み聞かせなどのプログラムを通して、楽しく言葉を身に付ける力を育む。</li> </ul>					
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所のスタッフや、他の利用者との日々の関わりの中で、人間関係の構築を目指す。</li> <li>・SSTなどのプログラムの中に、人間関係の築き方やトラブルの振り返り、気持ちのコントロールの仕方・アンガーマネジメントなどを定期的に組み込み、社会性を育む力を身に付ける支援を行う。</li> <li>・集団生活での活動を通して、ルールや順番を守ることで、他者と楽しい時間を過ごせるように支援を行う。</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・その日に取り組んだ活動内容を、保護者に共有する。</li> <li>・定期的に面談をし、将来に対する不安や悩みに寄り添った相談援助を行う。</li> <li>・保護者動詞で情報交換ができる機会を設ける。</li> <li>・関係機関との連携を図り、随時、保護者の困りごとに対応できるようにする。</li> <li>・利用者の発達に関する相談や、集団生活に関する相談を受け、助言する。</li> <li>・家庭内での生活に関する相談を受け、助言する。</li> <li>・制度に関する相談を受け、助言する。</li> <li>・きょうだいに関する相談を受け、助言する。</li> </ul>		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学先や移行先の施設などに情報提供をし、途切れのない支援を行う。</li> <li>・簡単なプログラムやICTリテラシー、仕分け作業などを日々のプログラムに組み込み、社会に必要なスキルの向上を目指す。</li> <li>・学校や福祉施設、医療機関などの情報交換や担当者会議を通して、支援体制を構築する。</li> <li>・本人と保護者の希望の進路先についての相談援助を実施する。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のイベントへの参加や、公共施設（公園や公民館）などの活用を通して、地域と交流する機会を提供する。</li> <li>・学校や福祉施設、地域の通所支援事業所、医療機関などの情報交換や担当者会議を通して、地域との連携を図る。</li> </ul>		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援管理責任者、強度行動障害支援養成研修などの資格取得支援を行う。</li> <li>・救命講習を実施する。</li> <li>・防災に関する研修を実施する。</li> <li>・防犯に関する研修を実施する。</li> <li>・毎日のミーティングを実施する。</li> <li>・採用時の研修を実施する。</li> </ul>	
主な行事等		季節のイベント・SST・リトミック・制作活動・英語学習・習字・保健指導・キッズヨガ・プログラミング・ICT・仕分け作業・感覚遊び・地域のイベントの参加・外出体験・お誕生日会・調理実習など					