

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日				
ティンクルスター2		令和8年 3月 10日				
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		各部屋のスペースや遊びの内容を考慮しながら声掛けをしてスペースの確保を行っている。	利用者様が有意義に過ごすことが出来るよう、配置をその都度工夫して行っていく。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		職員全体で、利用人数、特性、活動等を共有しながら、役割分担や配置を行っている。	常に声を掛け合い、連携を行い、安全面の強化を継続して行っていく。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。		<input type="radio"/>	学習室や遊戯室等目的に応じた環境を提供している。階段の昇降がある為、細心の注意を払い、上下に職員を必ず配置をし、行っている。また、その他の段差などは色テープ等を使い、視覚的に分かりやすく整備している。	危険箇所の確認や安全面を常に強化していく。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		毎日の清掃業務、空調管理、感染症予防の換気等、清潔な環境を整えている。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		情緒が不安定な児童または体調不良者、また、着替えを要する利用者様に対して、対応する部屋がある。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		日々の申し送りにて、情報の共有や特記事項等を話し合いを行っている。問題点や改善点を話し合い、実践し、支援の拡充へと繋げている。	多方面の意見を取り入れながら、継続して話し合い、実行、改善をしっかりと行っていく。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		自己評価を毎年行い、保護者様の意向を把握し、改善に努めている。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		日々のミーティングにて、情報共有や意見を検討出来る場を設けている。また、非常勤職員にも申し送りまたは記録にて周知が出来るようになっている。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>		現在は行っていないが、義務付けがあれば行っていく。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		定期的に研修を行い、職員の知識や資質の向上を行っている。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		支援プログラムを作成し、公表している。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		保護者様の面談や関係機関との連携、指導員や学校の様子等、多方面の角度から情報を集め、適切な計画作成に努めている。	二重や困難等を把握し、適切な計画作成を今後も行っていく。
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		日々の様子や課題、目標設定を職員全体で話し合い、保護者様のニーズを踏まえた上で検討をしている。	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		日々の記録を行う用紙に、個々の目標も記載することで、常に目標に沿った支援を意識が出来るよう工夫している。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		インフォーマルアセスメントを活用して、細かく作成を行っている。	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		支援内容、本人支援等子どもの支援に必要な項目に沿って、適切に作成をしている。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		月ごとにプログラムを作成している。年齢や特性を考慮しながら、楽しみながら参加が出来る活動の提供を務めている。	職員全体で意見を出し合いながら、より良い活動の提供が出来るよう努めていく。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		職員全体で役割分担をしながら、幅広い活動の提供を行っている。活動を書面化し、固定化がないよう対策をしている。	継続して、視野を広げながら様々な活動を提供が出来るよう努めていく。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>		多方面からの情報を元にご利用者様の特性や困難さに合わせた計画の作成を努めている。	

	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		毎朝職員間で話し合いを行い、役割分担や特記事項、様子の共有を行い認識の相違がないようにしている。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		○	基本的には翌日の朝に情報共有を行っている。緊急性に応じて、当日の周知も行っている。非常勤職員へは、当日の申し送りまたは、ミーティングの記録を通じて周知を行っている。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		支援記録に、個々の目標を記載し、目標に沿った支援内容を知ることが出来るように意識をしている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		定期的にモニタリングや必要に応じて対応を行っている。	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせさせて支援を行っているか。	○		自立支援や様々な活動の提供を行っている。	
	25	子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○		自主的に参加出来るような活動の提供を心掛けている。また、遊びのルール等を利用者様の中で話し合いを行い決めていく等と考える力を高める取り組みをしている。	
	関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		児発管を中心として、指導員も参画して行っている。
27		地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		必要に応じて、学校等の関係機関と連携を図っている。	
28		学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○		保護者様の同意を得て、保護者様や学校の先生と連絡を取りながら間違いないよう努めている。予定を画面化したものを保護者様と学校へ配布し、相違がないよう努めている。また、ミーティング時に予定の変更があったものの確認を再度確認を行っている。	予定変更の共有等を徹底していき、さらに正確性を高められるように、全体で意識をしていく。
29		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。		○	保護者様からの聞き取りを中心として、把握に努めている。	
30		学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。		○	就労移行サービス事業所との直接のやり取りはない。ご利用者様や保護者様の情緒面の安定を支えられるよう努めていく。	保護者様との連携を図りながら必要に応じて対応をしていく。
31		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		○		
32		放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		○	機会を設けていない。	要望などがあれば、検討をしていく。
33		（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。		○	参加をしていない。	
34		日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		送迎時や連絡ノート等で、当日の様子を伝えていく。必要に応じて、電話での対応も行っていく。	
35		家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○		保護者様からの要望に応じ、個々の相談に応じている。また、毎月配布している通信にて、家庭でも出来る取り組みを掲載している。	
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		見学时や、契約時に説明を行っている。	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		面談などを通じて、保護者様や利用者様の意向を聞きながら計画等の作成を行っている。	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○		口頭。若しくは文面に適切に内容を伝え、同意を得ている。	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		その都度保護者様の要望に応じて対応をしている。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。		○	現状開催をしていない。	状況に応じて開催を検討していく。
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		苦情に対して、事実確認や今後の対策等話し合い、入念に改善へと努めている。	繰り返し起こらないよう対策をし、十分に話し合いを行っていく。原因、対策をしっかりとし、再発を防止していく。

	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	○		通信や月ごとの活動予定、行事予定を配布している。HP、SNSの活用は、個人情報漏洩等の観点から行っていない。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		鍵付きの書庫を使用し、個人情報漏洩防止を行っている。個人情報が記載されているものの処理をシュレッターなどを用いて厳重に処理をしている。	名前の記載のあるメモ書きや封筒などの処理も適切に行い、意識を高く持ち、漏洩がないよう務めていく。
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		送迎時以外にも、メールや電話、手紙等を活用している。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		○	行っていない。	
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		マニュアルを作成して職員間で周知をしている。保護者様へは紙面で配布を行っている。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		BCP計画は策定している。定期的に必要な訓練を行っている。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○		契約時に、保護者様から情報をもらい、対応方法等を確認している。	
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○		保護者様から聞き取りを行いアレルギーのある利用者様の食品を提供する際は、別の袋や箱等に保管をしている物を提供し、最善の注意を払い提供を行っている。	アレルギーの診断のない児童に対しても、摂取時に様子の変化、体調の変化がないかを注視していく。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		安全計画を作成し、指導員に研修等で周知し、指導員全体の意識を高め支援を行っている。	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	○		災害時の対応マニュアル等を保護者様へ書面にて渡し、周知をしている。	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		ヒヤリハットを全職員で出し合い、一覧にし、項目ごとに振り分ける等周知がしやすいよう工夫をしている。	常に安全に考慮しながら、危険予測、環境整備等を徹底して行う。
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		外部研修、内部研修を行っている。研修の中で事例検討も行い理解を深めている。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。		○	対象児童はいないが、研修を通じて身体拘束の必要性や行うまでの過程等を全職員に周知を行っている。	研修等を行っていき、理解を深めていく。